**Утверждаю**

**Директор МБОУ**

**СОШ с.Новый Батако**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Г.Моргоева/**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г**.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Совета профилактики школы**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель работы**: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи работы:**

* организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
* создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
* организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
* обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микроучастка образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Направления работы** | **Форма проведения** | **Отчетная документация** |
| 1. | Август | 1.Анализ летнего отдыха учащихся состоящих на ВШК, правонарушений совершенных в летний период.  2.Составление и утверждение плана работы Совета по профилактике, плана совместной работы с ПДН. | Собеседование со школьниками «группы риска» по итогам летних месяцев | Справка  План |
| 2. | Сентябрь | 1. Утверждение списков учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШК.  2. Утверждение списков семей, оказавшихся в социально опасном положении.  3. Утверждение планов реализации школьной программы «Подросток» (по предупреждению правонарушений и правового воспитания), работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении, индивидуальных планов, совместного плана работы с ОМВД по Правобережному району.  4. Создание Совета профилактики, утверждение и принятие плана работы Совета профилактики.  5. Уточнение списков детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей.  6. Привлечение учащихся в кружки, секции, участие в подготовке вечеров.  7. Обследование условий жизни опекаемых детей.  8. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН,  с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время.  9. Участие в месячнике «Безопасность детей».  10. Индивидуальные семейные консультации.  11. Утверждение графиков дежурства по школе . | Изучение личных  дел учащихся,  определение детей  «группы риска»,  беседы с вновь  прибывшими  учащимися  Заседание Совета профилактики | Списки по категориям  Планы  Протокол №\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | Октябрь | 1. Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на ВШК.  2.Заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей).  3. Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования,  анализ проведения свободного времени школьниками, в том числе с девиантным поведением, оказание им помощи в выборе занятий по интересам.  4. Уроки добролюбия, акция «Забота» (классные часы ко Дню пожилых людей). | Заседание Совета профилактики | Протокол № \_\_\_\_  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. | Ноябрь | 1. Профилактические  беседы с  учащимися,  неуспевающими по итогам I четверти и их  родителями.  2. Рейды и посещение неблагополучных семей.      Работа по представлениям классных руководителей.  3. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными учащимися на уроке».  4. Уроки здоровья (беседы классного руководителя по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.)  5. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально – опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время. | Заседание Совета профилактики | Протокол № \_  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. | Декабрь | 1. Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин.  Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.  2. Заслушивание  неуспевающих учащихся по предварительным итогам II четверти. Работа с не успевающими учащимися по результатам 1 полугодия.  3. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».  4. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Наши дети – единомышленники», «Проблемы семейного воспитания» и т.д.  5. Индивидуальные семейные консультации.  6. Акция «Подари радость» ко Дню инвалидов.  7. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах. | Заседание Совета профилактики | Протокол № \_  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. | Январь | 1.Результаты анкетирования  на выявление жестокого обращения с детьми.  2. Работа с учащимися девиантного поведения по представлениям классных руководителей.  3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).  4. Проверка дневников учащихся.  5. Проверка посещения кружков учащихся школы.  6. Анкетирование учащихся 9, 11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы. | Заседание Совета профилактики | Протокол № \_  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7. | Февраль | 1. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.  2. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам неудовлетворительные оценки. | Заседание Совета профилактики | Протокол № \_  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8. | Март | 1. Контрольное заседание по работе с учащимися, неуспевающими в 3 четверти.  2. Заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей.  3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «вредные привычки ребенка. Как им противостоять?» | Заседание Совета профилактики | Протокол № \_  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | | | | |
| 9. | Апрель | 1. Рейды и посещение неблагополучных семей.      Работа по представлениям классных руководителей.  2. Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки.  Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.  3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).  4. Проведение трудового десанта «Мой школьный двор». | Выездное заседание Совета профилактики | Протокол № \_  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10 | Май | 1. Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете  2.. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.  3. Отчет о работе Совета профилактике за 2013-2014 учебный год. Составление плана работы Совета на следующий год.  4. Подведение итогов работы Совета (анализ).  5. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. 6.Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.  7. Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов. | Заседание Совета профилактики | Протокол № \_  От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Зам.директора по ВР                    Багаева М.А.

**Утверждаю**

**Директор МБОУ**

**СОШ с.Новый Батако**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Г.Моргоева**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г**

**План мероприятий**

**по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Контроль посещаемости, нарушений правил поведения и Устава  школы. | ежедневно | ЗД  по ВР,  Кл.руководители |
| 2. | Сбор сведений и обновление данных о социальном составе учащихся школы:  Выявление детей из социально-незащищенной категории;  Выявление детей из многодетных семей;  Выявление подопечных детей и детей-сирот;  Выявление детей-инвалидов;  Выявление детей «группы риска»;  Выявление детей, нуждающихся в бесплатном питании;  Выявление неблагополучных семей. | сентябрь | ЗД  по ВР,  Кл.руководители |
| 3. | Организация и планирование деятельности Совета  школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Согласно плану | Старшая вожатая |
| 4. | Организация отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или проживающих в семье, находящейся в социально опасном положении. | В течение года | Кл.руководители  ЗД по ВР, |
| 5. | Организация посещения семьи несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении с составлением акта обследования материально-бытовых условий. | По мере необходимости | ЗД по ВР  Кл.руководители |
| 6. | Оказание помощи семье в воспитании и обучении несовершеннолетнего. | В течение года | ЗД по ВР  Кл.руководители |
| 7. | Организация работы по вовлечению детей во все формы организованной занятости (внеклассные и общешкольные мероприятия, кружки, секции). | В течение года | ЗД по ВР  Рук.кружков и секции |
| 8. | Постановка  на профилактический учет в  несовершеннолетнего и (или) его семьи. | При необходимости | ЗД по ВР  Кл.руководители |
| 9. | Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете. | В течение года | ЗД по ВР  Кл.руководители |

**на 2019-2020учебный год**

ЗД по ВР                               Багаева М.А.

**Утверждаю**

**Директор МБОУ**

**СОШ с.Новый Батако**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Г.Моргоева**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г**

**План работы**

**по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психотропных веществ**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Организационные вопросы*** | | | |
| 1. | Выявление  неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой | Сентябрь - октябрь | ЗД по ВР  Кл. руководители |
| 2. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь - октябрь | Кл. руководители |
| 3. | Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей. | сентябрь-октябрь | ЗД по ВР  Кл. руководители |
| 4. | Корректировка  картотеки индивидуального учета подростков «группы риска» | Сентябрь -октябрь | ЗД по ВР |
| 5. | Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции) | Сентябрь- октябрь | ЗД по ВР  Кл. руководители |
| 6. | Участие в программе «Подросток» | В течение года | ЗД по ВР  Кл. руководители |
| ***Лекционно-просветительная работа с учащимися*** | | | |
| 1. | Лекторий «Подросток и закон» (8-11 кл.) | 1 раз  в четверть | ЗД по ВР  Кл. руководители |
| 2. | Беседы:  «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»   (9-11 класс) | октябрь-   ноябрь | Кл.руководители,  инспектор ПДН |
| 3. | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (9класс) | Декабрь | ЗД по ВР, инспектор ПДН, врач-нарколог, |
| 4. | Беседы  с юношами и девушками  по формированию сексуальной культуры (9-11 классы) | Январь - февраль | Кл. руководители  врач  гинеколог |
| 5. | «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (6-9 классы) | Февраль - март | Кл.  руководители |
| 6. | Беседы о вреде курения (5-7 кл.) | В течение года | Кл.руководители |
| 7. | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (9-11 кл.) | В течение года | Медицинский работник школы |
| 8. | Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением | Ноябрь | Кл.руководители |
| 9. | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы) | март | Кл.руководители |
| 10. | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (9-11 кл.) | Октябрь - декабрь | Кл.руководители |
| ***Воспитательная работа  с учащимися*** | | | |
| 1. | Проведение тематических классных часов:   * «День против курения»; * «Здоровье - это жизнь»; * «Личность и алкоголь»; * «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | в течение года  (по плану классных  руководите-лей) | Кл. руководители |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».  1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»  8-11 кл. «Мир без наркотиков» | Сентябрь-ноябрь | ЗД  по ВР |
| 3. | Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике:   * плакатов и стенгазет * рефератов и докладов * стихотворений и песен * сочинений | Ноябрь - апрель | ЗД  по ВР,  Уч. рус. языка и лит-ры, |
| 4. | Тематический вечер «Любовь – волшебная страна» | Январь | Совет старшеклассников |
| 5. | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению  Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы,  Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы  МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ  « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников  и принятие мер воспитательного воздействия | Апрель | ЗД по ВР  Совет профилактики |
| ***Спортивно- оздоровительные мероприятия*** | | | |
| 1. | Спортивный марафон   «Я выбираю жизнь» | Январь - февраль | Уч.физкультуры,  Кл. руководители |
| 2. | Спортивная игра для старшеклассников «Альтернатива» | Ноябрь | ЗД по ВР,  Уч. ОБЖ |
| 3. | День Здоровья | сентябрь,    апрель | ЗД по ВР  Уч.физкультуры |
| 4. | Спортивные соревнования | В течение года (согласно графику проведения соревнований) | Уч. физкультуры |
| 5. | Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы) | март | Уч.физкультуры,  Кл. руководители |
| ***Работа с родителями.*** | | | |
| 1. | Родительские  собрания:  - «Подросток и наркотики»;  - «Курить или не курить?»  «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением  специалистов) | Согласно планов работы классных руковод. | Кл.руководители |
| 2. | Лекторий для родителей:   1 классы    «Адаптация первоклассника».  2-4  классы  «Психология общения».  5 классы  «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».  6 классы  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».  7 классы   «Возрастные особенности подросткового периода».  8 классы « Подросток и родители».  9 классы «Поиск понимания в общении».  10 классы  «Пора ранней юности».  11  классы  «Непослушный ребенок». | Согласно плану работы | ЗД  по ВР,  Кл.руководители |
| 3. | Консультации родителей  по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий | В течение года | Педагог-психолог,врач - нарколог |
| 4. | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | в течение года | ЗД  по ВР,  Кл.руководители |
| 5. | Встречи с врачом-венерологом, наркологом | в течение года | ЗД  по ВР,  Кл.руководители |
| 6. | Анкетирование родителей. | в течение года | Кл.руководители |
| ***Работа с классными руководителями и учителями.*** | | | |
| 1. | Школа  классного руководителя «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки.» | ноябрь | ЗД  по ВР,  Кл.руководители |
| 2. | Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования  воспитательной работы | сентябрь | ЗД  по ВР |
| 3. | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому  воспитанию старшеклассников. | октябрь | ЗД по ВР |
| 4. | Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года | ЗД  по ВР,  Кл.руководители |

Исполнитель Багаева М.А.

**Утверждаю**

**Директор МБОУ**

**СОШ с.Новый Батако**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Г.Моргоева**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

**План мероприятий**

**по профилактике и предупреждению**

**экстремистских проявлений среди учащихся**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные**  **исполнители** |
| **1. Организационные мероприятия** | | | |
| 1 | Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников | постоянно | ЗД по ВР |
| 2 | Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий. | январь | ЗД по ВР |
| 3 | Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся. | февраль | ЗД по ВР |
| 4 | Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. | февраль | ЗД по ВР |
| 5 | Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы , изучение национального состава класса и школы, его особенностей;  - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;  - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;  - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. | в течение учебного года | ЗД по ВР, Кл.руководители |
| 6 | Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре. | Ноябрь | ЗД по ВР |
| 7 | Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы. | Октябрь | ЗД по ВР |
| 8 | Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Мир без насилия». | Март | ЗД по ВР |
| 9 | Выставки книг: «Береги здоровье смолоду», «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните», «Экология и проблемы ХХI века», «Здоровый образ жизни», «Правила дорожного движения». | в течение учебного года | ЗД по ВР |
| **2. Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Изучение и использование в практической работе:  - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении для системы повышения квалификации работников системы образования,  - практических рекомендаций для педагогов школ и родителей по формированию у детей толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия. | В течении е года | педагогический коллектив |
| 2 | Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. | В течение года | учителя-предметники |
| 3 | Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, состоящих на внутришкольном педагогическом контроле. | сентябрь-октябрь | ЗД по ВР |
| **3. Мероприятия с учащимися** | | | |
| 1 | Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе.  Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе. | сентябрь | Кл.руководители |
| 2 | Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся  в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. | постоянно | ЗД по ВР,  Кл. руководители, |
| 3 | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних | постоянно | ЗД по ВР  Кл.руководители |
| 4 | Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, по­знавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. | в течение учебного года | Учителя истории |
| 5 | Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию. | в течение учебного года | Учителя истории |
| 6 | Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.  Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков | при необходимости | ЗД по ВР,  Кл. руководители, |
| 7 | Организация встреч обучающихся  с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию). | ЗД по ВР | ЗД по ВР,  инспектор ПДН |
| 8 | Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. | ЗД по ВР | Классные  руководители,  учителя-предметники |
| 9 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:  "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", | в течение учебного года | Классные  руководители |
| **4. Мероприятия с родителями** | | | |
| 1. | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации |  | ЗД по ВР, |
| 2. | Родительское собрание "Воспитание толерантности в семье" | 2-я учебная четверть | Кл.руководители |
| 3 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости). | 2-я учебная четверть | Кл.руководители |
| 4 | Классные и общешкольное родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье". | в течение учебного года | Кл.руководители |

ЗД по ВР                                                              Багаева М.А.

**Утверждаю**

**Директор МКОУ**

**СОШ с.Новый Батако**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Г.Моргоева**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

**План мероприятий,**

**направленных на формирование у детей и подростков**

**негативного отношения к коррупции**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Исполнители** |
| 1 | Участие в информационном совещании с учителями предметниками и классными руководителями  по реализации антикоррупционной политики в РФ | Сентябрь | Директор |
| 2 | Контроль  за целевым использованием поступающих в МБОУ  денежных средств, комплектов учебного, учебно-наглядного оборудования, учебной литературы | В течение года | Директор,  ЗД по ВР |
| 3 | Организация деятельности учителей предметников по  формированию у детей и подростков негативного отношения к коррупции  при проведении уроков обществоведческого цикла | В течение года | Уч. истории и обществознания |
| 4 | Организация проведения классных часов с участием представителей прокуратуры, правоохранительных органов темы:  «Взятка – средство «лёгкого решения вопроса или преступление?»;  «Коррупция  как фактор нарушения прав человека»;   «Коррупция в России – преступление или образ жизни?».     «Скажите «Нет коррупции!» | В течение года | ЗД по ВР  Кл.руководители |
| 5 | Общешкольное родительское собрание с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. | Октябрь | Директор |
| 6 | Анализ заявлений, обращений работников школы, родителей, учащихся на предмет наличия в них информации о фактах коррупции | По мере поступления обращений | Рабочая группа |
| 7 | Оформление информационного стенда по антикоррупции | Сентябрь | Зд по ВР |
| 8 | Публикации в СМИ, размещение на школьном сайте информации, касающейся организации работы по противодействию коррупции. | В течение года | Рабочая группа |
| 9. | Проведение среди учащихся 9-11 классов конкурсов сочинений на тему: «Коррупция: проблема и решение» | Ноябрь | Преподаватели русского языка, |
| 10. | Проведение конкурсов рисунков и плакатов среди учащихся 6-8 классов «Скажи: коррупции нет!» | Декабрь | Кл.руководители, Уч. ИЗО |
| 11. | Участие учащихся школы в городских мероприятиях, направленных против коррупции. | В течение года | ЗД по ВР,  Кл.руководители. |

**Заместитель директора по ВР                                               Багаева М.А.**

**Утверждаю**

**Директор МБОУ**

**СОШ с.Новый Батако**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Г.Моргоева**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**

.

**План**

**психолого-педагогического сопровождения**

**предпрофильной подготовки**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **работы** | **№ п/п** | **Содержание и виды работы** | **Время выполнения** | |
| Психологическая профилактика и просвещение | I | Работа с учащимися. | | |
| 1. | Выступление на классных часах по психологической тематике:  - «Хочу – Могу – Надо» в выборе профессии.  - Мои возможности.  - В мире профессий.  - Навыки самопрезентации. | | 1 раз в четверть |
| 2. | Лекции на тему выбора профессии:  - Потребности современного рынка труда.  - Профессионально важные качества.  - Классификация профессий.  - Как составить резюме? | | 1 раз в четверть |
| 3. | Обучающий тренинг:  - развитие способностей человека;  -навыки целеполагания, планирования и принятия решений;  - планирование дальнейшего образовательного и профессионального маршрута. | | В течение года |
| 4. | Психопрофилактические беседы с детьми «группы риска» с целью повышения компетентности в вопросах выбора профессии, помощи в профессиональном самоопределении. | | В течение года |
| 5. | Оформление информационного стенда. | | IV четверть |
| 6. | Анкетирование учащихся с целью психопрофилактики:  «Я через 10 лет»;  «Что я знаю о своей будущей профессии?»;  «Мои сильные и слабые стороны»;  «Какие затруднения я испытываю в выборе профессии?». | | 1 раз в четверть |
| 7. | Опрос учащихся 9-х классов о планирование выбора профиля и дальнейших планах на получение образования. | | Декабрь |
| 8. | Выявление интересов будущих 9-классников на курсы по выбору, 10-классников на элективные курсы. | | Апрель |
| Психолог-кая диагностика | 1. | Исследование особенностей познавательной деятельности учащихся (память, внимание, мышление). | | II четверть |
| 2. | Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся:  - тип темперамента;  - эмоциональная стабильность;  - уровень самооценки;  - уровень тревожности. | | Декабрь |
| 3. | Изучение мотивов выбора профессии  учащимся. | | Февраль |
| 4. | Диагностика эмоционально-волевой сферы личности. | | Апрель |
| 5. | Изучение профессиональных предпочтений:  - склонность к определенной группе профессий;  - выявление типа личности. | | Март |
| 6. | Выявление трудностей, которые испытывают школьники в процессе профессионального самоопределения, и их причин. | | II четверть |
| Психолог-кая коррекция  и развитие | 1. | Групповые занятия по развитию ПВК. | | В течение года |
| 2. | Школа практического управления собой:  - управление эмоциями, поведением, мыслями;  - саморегуляция. | | Февраль |
| 3. | Планирование профессионального маршрута. | | IV четверть |
| 4. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с нарушениями когнетивных процессов, эмоционально-волевой сферы, детьми-инвалидами, учащимися, имеющими затруднения в обучении. | | В течение года |
| 5. | Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШК. | | В течение года |
| Психолог-кое  консультирова-  ние | 1. | Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, связанное с трудностями в профессиональном самоопределении, сильными эмоциональными переживаниями (стрессом),  развитием личности. | | По запросам |
| 2. | Профориентационное  консультирование старшеклассников. | | По запросам |
| 3. | Участие в работе психолого-педагогических консилиумов, советов Профилактики, комиссий по делам несовершеннолетних. | | В течение года |
| Психолог-кая профилактика и просвещение | II | Работа с педагогами. | | |
| 1. | Учительский лекторий:  «Способы предпрофильной подготовки учащихся»;  «Познавательные процессы личности (как помочь учащемуся)»;  «Психологическая поддержка ребенка в период профессионального самоопределения (этапы, способы, стили)». | В течение года | |
| 2. | Анкетирование педагогов с целью психопрофилактики:  «Портрет современного выпускника»;  «Мои трудности в общении с учащимися»;  «Методы предпрофильной подготовки»;  «Плюсы и минусы моей профессии». | 1 раз в четверть | |
| 3. | Выступление на семинарах, совещаниях, методобъединениях,  педсоветах. | В течение года | |
| 4. | Оформление стенда с психолого-педагогической информацией для педагогов по вопросам подготовки учащихся к выбору профессии. | IV четверть | |
| 5. | Предоставление рекомендаций с целью осуществления индивидуального подхода. | По запросам | |
| Психолог-кая диагностика | 1. | Диагностика профессиональной направленности педагогов:  - профессиональные качества;  - стиль педагогического общения и обучения;  - уровень самооценки и характер  самоотношения. | III четверть | |
| 2. | Посещение уроков с целью изучения отношений в системе «учитель - ученик». | В течение года | |
| 3. | Диагностика личностных качеств с целью самопознания и самосовершентсвования. | По запросам | |
| 4. | Изучение качества педагогической деятельности по предпрофильной подготовке школьников. | В течение года | |
| Психолог-кая  коррекция и развитие | 1. | Основы педагогической конфликтологии:  - Что такое конфликт?  -физиологическая природа стресогенных конфликтов;  - конфликтно-стрессовые ситуации с учащимися. | В течение года | |
| 2. | Социально-педагогический тренинг для педагогов:  - Что значит эффективно общаться?  - Индивидуальный стиль общения. | 1 раз в полугодие | |
| 3. | Практические занятия по саморегуляции, управлению поведением и эмоциями для педагогов. | Февраль | |
| Психолог-кое консультиро  вание | 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по поводу конкретных проблем обучения, индивидуальных особенностей детей, обсуждение результатов тестирования. | По запросам | |
| 2. | Консультирование педагогов-предметников и классных руководителей по вопросам отбора и реализации адекватных программ предпрофильной подготовки. | По необходимости | |
| 3. | Групповое консультирование по психологическим вопросам обучения и воспитания, проблемам конструктивного взаимодействия с учащимися и их родителями. | В течение года | |
| Психолог-кое просвещение и профилактика | III | Работа с родителями учащихся. | | |
| 1. | Проведение бесед с родителями о развитии личности ребенка, профилактике нарушений в развитии:  - способы поддержки и поощрения ребенка;  - индивидуально-психологические особенности детей;  - «вредные» советы для родителей (правила общения с ребенком). | По запросам | |
| 2. | Оформление информационного стенда «Как помочь ребенку правильно выбрать профессию?» | IV четверть | |
| 3. | Анкетирование родителей с целью психопрофилактики:  «Мои трудности в общении с ребенком»;  «Что мне нравится и не нравится в моем ребенке»;  «Будущее моего ребенка»;  «Чего я жду от школы». | 1 раз в четверть | |
| 4. | Выступление на родительских собраниях по вопросам подготовки к выбору профессии. | В течение года | |
| 5. | Предоставление рекомендаций с целью обеспечения конструктивного взаимодействия с детьми. | По запросам | |
| Психолог-кая диагностика | 1. | Диагностика типов семейного воспитания, особенностей внутрисемейных отношений. | I  четверть | |
| 2. | Тесты, анкеты, вопросники:  «Хороший ли  вы родитель?»;  «Умеете ли вы воспитывать детей?»;  «Определение родительских установок на ребенка». | По запросам | |
| Психо-коррек-ция | 1. | Тренинг «Уроки общения с ребенком». | В течение года | |
| 2. | Практические занятия по саморегуляции, управлению поведением и эмоциями для родителей. | Февраль | |
| Психолог-кое  консультирование | 1. | Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам психологии семьи и ее семейного воспитания:  «Психология семейных отношений»;  «Приемы расположения к себе»;  «Убеждение. Убеждающее воздействие». | По запросам | |
| 2. | Семейное консультирование «неблагополучных» семей. | В течение года | |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросу ознакомления с индивидуальными особенностями детей. | По запросам | |

**Утверждаю**

**Директор МБОУ**

**СОШ с.Новый Батако**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Г.Моргоева/**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г**

**ПЛАН**

**совместной работы МБОУ СОШ с.Новый Батако**

**и ПДН по Правобережному району**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Закрепить за педагогически упущенными учащимися, состоящими на учете в школе и ПДН, общественных воспитателей из числа классных руководителей. | Багаева М.А.,ЗДВР | По мере постановки на учет |
| 2 | Провести тестирование учащихся начальных классов, а также вновь прибывших и их семей с целью выявления неблагополучных семей, взять их на учет, поставить в известность инспектора ПДН | Классные руководители | сентябрь |
| 3 | Предоставлять справки в ПДН об успеваемости, посещаемости и поведении учащихся, состоящих на учете. | Темирканов М.А.. | 1 раз в четверть |
| 4 | Информировать ПДН обо всех фактах антиобщественного поведения учащихся. | Багаева М.А.,ЗДВР | В течение года |
| 5 | Выявлять учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков и наркотических средств. | Темирканов М.А.  Инспектор ПДН | В течение года |
| 6 | Организация и проведение лекций с подростковым врачом-наркологом. | Багаева М.А.,ЗДВР | В течение года |
| 7 | Проводить индивидуально-коррекционную работу с подростками «группы риска», состоящими на учете в ПДН, внутришкольном учёте. | Темирканов М.А.  Инспектор ПДН | В течение года |
| 8 | Встречи учащихся 5-8 классов с инспектором ПДН. | Багаева М.А.,ЗДВР | Октябрь, февраль. |
| 9 | Встречи учащихся 9-11 классов с работниками юстиции «Проблемы подростков» | Темирканов М.А.  Инспектор ПДН | Ноябрь |
| 10 | Общешкольное родительское собрание «Организация досуга детей в каникулярное время. Профилактика правонарушений среди подростков» | Темирканов М.А.  Инспектор ПДН | Декабрь |
| 11 | Проведение вечера вопросов и ответов для старшеклассников на правовые темы. | Темирканов М.А.  Инспектор ПДН | Январь |
| 12 | Совместные посещения неблагополучных семей, «трудных» детей на дому. | Темирканов М.А.  Инспектор ПДН | В течение года |
| 13 | Работа инспектора ПДН в составе Совета Профилактики | Темирканов М.А.  Инспектор ПДН |  |

**Исп.Багаева М.А.**