Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа с.Новый Батако"

**C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\печать.tif**

**C:\Users\uliana\Desktop\печать МБОУ.tif**

**План**

**профессионального самообразования**

**учителя математики**

**Багаевой Юланы Герсановны**

*«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни, и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир»*

***А. Дистервег***

2023-2027 учебные годы.

**Методическая тема: *«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС»***

Тема самообразования определяется, исходя из методической темы школы и в связи с переходом на новые образовательные стандарты. Так как они вводятся поэтапно, то учителю тоже необходимо перестраивать свою работу и быть готовыми к работе по новым ФГОС. Для этого надо изучать новые образовательные технологии, участвовать в разработке рабочих программ по математике с требованиями ФГОС, повышать свою квалификацию.

**Цели самообразования:**

* повышать свой профессиональный уровень в области теории и методики преподавания математики в связи с введением новых ФГОС;
* формировать способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
* уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
* уметь воплотить творческие идеи и замыслы в своей деятельности.

**Задачи:**

* изучить различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС;
* разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий;
* овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
* создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ.

**Источники самообразования:**

* специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая),
* Интернет;
* семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом,
* мастер-классы,
* курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей математики.

**Ожидаемый результат самообразования:**

* повышение качества преподавания предмета;
* разработка учебных рабочих программ по математике, в связи с требованием ФГОС,
* применение различных образовательных технологий или их элементов для конструирования уроков и разработка методических рекомендаций по их применению;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, проектов;
* создание базы разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

**Срок работы над темой 4 гда.**

**План работы над методической темой.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание** | **Сроки работы** | **Форма результатов** |
| I. ***Диагности-чески***й | 1. Постановка проблемы.   2. Чтение научно-методического литературы  3. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям | Первая четверть  (1 год)  2023-2024 учебный год | Конспекты  Памятки  Рекомендации |
| II. ***Прогности-ческий*** | 1. Определение цели и задач работы над темой.  2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3. Прогнозирование результатов | Вторая четверть  2023-2024 учебный год | Написание темы, целей, задач, плана работы, прогнози-руемых результатов |
| III***. Практический***  ***а) научно-методическая работа***  ***б) Опытно-экспериментальная работа.*** | 1. Изучение и внедрение в практику изученных технологии на основе мотивации и активизации учащихся.  2. Отбор наиболее удавшейся технологии для дальнейшей работы.  1. Организация исследовательской работы уч-ся.  2.Организация проектной работы учащихся  3. Применение различных образовательных технологий или их элементов для конструирования уроков  4. Проведение открытых уроков, мероприятий, мастер-классов.  5. Выступление на заседании школьного МО с самоанализом работы. | III и IV четверти  2023-2024 учебный год  2024-2025  учебный год | Конспекты  Написание конспектов уроков, составление презентаций, написание докладов |
| *IV.* ***Обобщающий*** | 1. Разработка конспектов уроков с применением новых технологий .  2. Разработка и внедрение рабочих программ в 5-6 классах по математике с требованием ФГОС.  3. Разработка методических рекомендаций по применению новых технологий.  4. Разработка индивидуальных дифференциру-емых заданий для учащихся, тестов.  5. Разработка тем проектов для уроков математики в 5-6 классах.  6. Оформление результатов работы по теме самообразования. | 2 год, 4 год  2025-2026  учебный год  учебный год  2026-2027г | Оформление методической папки  Написание рабочей программы  Методико-дидактические  материалы  Обобщение опыта работы |