

Согласована
Управляющим советом
МБОУ СОШ с.Новый Батако
от " " 2022 г.

Согласована
УОФС АМС
Правобережного района
Цахилев О.Л.
" " 2022 г.

Утверждена
приказом №
директор школы
Моргоева С.Г.
" " 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ "Школа для всех и для каждого"

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Новый Батако»
Правобережного района
Республики Северная Осетия - Алания
на 2022 – 2025 годы**

с.Новый Батако

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
I. Пояснительная записка.	
1.1. Актуальность Программы развития школы.	2
1.2. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития школы	3
1.3. Основная идея, цель и задачи Программы развития	4
1.4. Нововведения в образовательной программе	4
II. Паспорт Программы развития МБОУ СОШ с.Новый Батако	5
III. Информационная справка о школе	
3.1. Развитие внешних связей	
3.2. Общие сведения о режиме работы школы	
3.3. Кадровое обеспечение. Анализ квалификационной подготовки педагогов	
3.4. Информация о контингенте обучающихся ОУ	
3.5. Информационно-аналитическая справка о школе	
3.6. Материально-техническая база	
IV. Приоритетные направления программы и подпрограммы	
5.1. Концепция развития образовательного учреждения	
5.2. Этапы реализации Программы развития	
5.3. Подпрограммы МБОУ СОШ с.Новый Батако на 2022-2025г.г.:	
Подпрограмма 1 «Современная школа. Качество и доступность образования» .	
Подпрограмма 2 «Кадровое обеспечение».	
Подпрограмма 3 «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»	
Подпрограмма 4 «Успешность каждого ребенка — критерий эффективности работы школы»	
Подпрограмма 5 «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»	
Подпрограмма 6 «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения».	
Подпрограмма 7 «Сохранение и укрепление здоровья детей»	
Подпрограмма 8 «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи »	
Подпрограмма 9 «Развитие системы отдыха и занятости детей и подростков »	
VI. Ресурсное обеспечение Программы	
VII. Ожидаемые результаты реализации Программы	
VIII. Система организации контроля за реализацией Программы	
IX. План реализации Программы	
X. Система мер по минимизации рисков реализации Программы	

Раздел I. Пояснительная записка

1.1. Актуальность Программы развития школы.

Программа развития «Школа для всех и для каждого» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период 2022-2025гг. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

В ходе реализации программы необходимо создать максимальные возможности для того, чтобы образовательный процесс МБОУ СОШ с.Новый Батако строился на основе выбора в сфере содержания образования, темпов, форм, методов и условий урочной и внеурочной деятельности, а учитель и ученик стали субъектами выбора сфер самореализации. Разрабатывая Программу развития, учитывали традиции, сложившиеся в данной школе.

1.2. Социальный заказ и ожидаемые результаты развития школы

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъекты, участвующие в формировании социального заказа. Это: государство (которое формирует свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет; учащиеся; их родители; педагогическое сообщество.

С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- ✓ оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- ✓ усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, её интеграции в мировую культуру;
- ✓ введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребёнка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- ✓ совершенствование системы оценивания учебных достижений уч-ся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, уч-ся, их родителями). Они видят своё ОУ как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов УВП.

Родители учащихся хотят:

1. *Чтобы школа обеспечила:*

- ✓ возможность получения ребёнком качественного основного и среднего образования;
- ✓ качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- ✓ начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы;
- ✓ интересный досуг детей;

2. *Чтобы школа создавала условия для:*

- ✓ удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- ✓ формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- ✓ сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- ✓ было интересно учиться;
- ✓ имелись условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- ✓ была возможность получить качественное образование;
- ✓ имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- ✓ создания в школе комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- ✓ улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Учитывая государственную стратегию развития среднего образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют **стратегические направления** её развития. Таковыми являются:

- ✓ модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса;
- ✓ создание школьного открытого информационного образовательного пространства;
- ✓ создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов УВП;
- ✓ внедрение технологий здоровьесбережения.

1.3. Основная идея, цель и задачи Программы развития

Основная *идея* программы развития - обновление Школы, всех сторон её жизнедеятельности, ориентация на будущее с учетом достижений прошлого. Создание оптимальных условий для развития школы, как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды села и ориентированной на формирование личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Цель - создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

1. Обновление содержания и технологий обучения в условиях внедрения ФГОС .
2. Обеспечение доступа к получению образования детей-инвалидов.
3. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в УВП, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
5. Формирование творчески работающего педагогического коллектива.
6. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
7. Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм ВР
8. Расширение государственно — общественной системы управления школой.
9. Развитие и совершенствование инфраструктуры школы.

Приоритетные направления развития

- ✓ Переход на новые образовательные стандарты;
- ✓ Развитие системы поддержки талантливых детей;
- ✓ Совершенствование учительского корпуса;
- ✓ Изменение школьной инфраструктуры;
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- ✓ Информатизация школы.

1.4. Нововведения в образовательной программе

Министерством просвещения утверждены новые ФГОС-2021 начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС-2021 сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

[Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"](#). [*Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"](#)

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Раздел II. Паспорт программы развития МБОУСОШ с.Новый Батако

Наименование Программы	« Школа для всех и для каждого»
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. ➤ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения учащихся в деятельность общественных организаций, в систему патриотического воспитания. ➤ Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, активного включения их в социальную, культурную жизнь общества.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование. ➤ Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. ➤ Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка, выявление и поддержка одаренных детей. ➤ Формирование творчески работающего педагогического коллектива. ➤ Создание и проведение системной подготовительной предпрофильной работы в основной школе и профильного обучения в старших классах. ➤ Реализация системных мероприятий по нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи совместно с общественными организациями, трудовыми коллективами, отдельными гражданами. ➤ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социальную, культурную жизнь общества.
Основание для разработки Программы	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция РФ. ➤ Конвенция о правах ребенка. ➤ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ➤ Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. ➤ Распоряжение МОиН РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». ➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. ➤ Приказ МОиН РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» . ➤ Приказ МОиН РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» . ➤ Постановлением УОФС АМС Правобережного района №428 от 23 декабря 2021года "Развитие образования в Правобережном районе на 2022-2024 годы" ➤ Уставом МБОУ СОШ с.Новый Батако. ➤ Локальные акты МБОУ СОШ с.Новый Батако. ➤ СанПиН требования к условиям и организации обучения в ОУ.
Кем принята Программа	Согласована: с УОФС АМС Правобережного района; с Управляющим советом школы. Утверждена приказом директора школы.
Разработчики Программы	Администрация школы, заместитель директора по УВР.
Исполнители Программы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, заинтересованные учреждения и ведомства.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап: 2021 год — 2022 год - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития; - разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2024 гг. <p>2 этап: 2022 год — 2024 годы - реализующий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация образовательных и воспитательных проектов. - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов <p>3 этап: 2024 год — 2025 год – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы
Подпрограммы "Программы развития школы"	<p>Подпрограмма 1 «Современная школа» .</p> <p>Подпрограмма 2 «Успех каждого ребенка».</p> <p>Подпрограмма 3 «Современные родители»</p> <p>Подпрограмма 4 «Развитие системы дополнительного образования детей»</p> <p>Подпрограмма 5 «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Подпрограмма 6 «Учитель будущего».</p> <p>Подпрограмма 7 «Сохранение и укрепление здоровья детей»</p> <p>Подпрограмма 8 «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи »</p> <p>Подпрограмма 9 «Развитие системы отдыха и занятости детей и подростков »</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация ООП НОО, ООО и СОО, соответствующие ФГОС-2021 2. Отсутствие замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования 3. Включение учащихся в систему дополнительного образования школы (до 70%). 4. Действие эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 5. 100% увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ и инновационные педагогические технологии. 6. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие происшествий, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса. 2. Доступность не менее 85 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам. 3. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС-2021 соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям. 4. Не менее 75 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям. 5. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА. 6. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; 7. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом; 8. 80 % уч-ся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; 9. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); 10. 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками; 11. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой.
Управление и контроль за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей по учебной и воспитательной работе. 2. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. 3. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, общественность.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования

Раздел III. Информационная справка о школе

МБОУ СОШ с.Новый Батако представляет собой модель школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся в целом и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Школа была открыта в 1975 году. Располагается в типовом здании. Школа - открыта для сотрудничества с другими учреждениями, находящимися на территории села Новый Батако.

Режим работы школы 6-дневная рабочая неделя, в одну смену, с 1 выходным днем. УВП строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Вторая половина дня - индивидуальные консультации, проектная работа, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов.

Аттестация учащихся производится со 2 по 9 классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок, в 10-11 по итогам полугодий. Выпускники 9 и 11 классов проходят ГИА. Учебный процесс для учащихся школы 1 класса - 33 учебных недели с дополнительными каникулами в феврале. Во 2-8, 10 классах - 35 учебных недели, для 9 и 11 классов - 34 учебных недели.

Учебно – воспитательный процесс организован в соответствии с законами от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в РСО-Алания», Федеральными государственными стандартами, инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций РСО – Алания, реализующих программы общего образования, Уставом школы.

Наличие правоустанавливающих документов

Полное наименование в соответствии с уставом	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Новый Батако» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания</i>
Юридический и фактический адрес	<i>363001, РСО- Алания, Правобережный район, с.Новый Батако, ул.Фидарова, 48 «А»</i>
Телефон и e-mail	<i>(8 867 37) 57-1-84 n-batako2020@mail.ru</i>
Устав	<i>Утвержден постановлением главы АМС Правобережного района от 27.07.2018г. № 272 , зарегистрирован межрайонной ИФНС России г. Владикавказ РСО-Алания от 07.08.2018 года</i>
Учредитель.	<i>Глава администрации местного самоуправления Правобережного района РСО-Алания. Учредительный договор от 22.10.2010 г.</i>
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<i>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по РСО-Алания от 18.10.2001 года ИНН 1511011283 КПП 151101001</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>выдано Межрайонной ИФНС по г.Владикавказу 07 августа 2018 года ОГРН 1021500946444</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>серия 15 ЛО1 № 0001586 выдана МОиН РСО-Алания 21.05.2019 г., бессрочна.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 15 А 02, № 0000147, выдано МОиН РСО-Алания 19.06.2019 года, действительна до 25.03.2025 года.</i>

Цель школы: повышение качества образования, разнообразие личностных интересов выпускников школы, развитие творческих способностей учащихся, созданием условий для социальной адаптации, сохранения здоровья школьников.

Миссия школы - формирование социально-ориентированной и адаптированной личности.

Высшими ценностями образовательной организации являются: здоровье ребёнка; уважение личности воспитанника, его индивидуальности; становление «культурного образа жизни» ребёнка через включение в многообразие культуры и выстраивание системы, объединяющей влияние предметной, социальной и информационной среды.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Новый Батако работал над методической темой *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС*

второго поколения» и решал следующие задачи:

Учебная деятельность:

- ✓ Качественное выполнение образовательных программ НОО, ООО, СОО.
- ✓ Повышение качества образования.
- ✓ Обеспечение объективности оценки качества знаний уч-ся на всех уровнях образования.
- ✓ Качественная подготовка выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации.

Методическая работа:

- ✓ Обеспечение целостности, непрерывности методической работы в школе.
- ✓ Сохранение традиций ранее используемых эффективных средств повышения профессионального мастерства педагогов, а также внедрение новых, активных форм методической работы.
- ✓ Продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО.
- ✓ Учет основных требований модернизации российского образования.

Воспитательная деятельность:

- ✓ Формирование гражданина, патриота своего Отечества.
- ✓ Обеспечение физического развития детей.
- ✓ Организация сотрудничества школы и семьи.
- ✓ Профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни.
- ✓ Активное формирование ученического самоуправления.
- ✓ Воспитание уважения к правам и свободам других людей, ответственности перед собой и своей семьей, обществом за свои действия и поступки.

Для решения поставленных задач были созданы все условия работы школы:

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент по основным дисциплинам и обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы.
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы МОиН РФ и РСО-Алания для ОО.
- Все учителя-предметники внедряют в образовательный процесс современные образовательные технологии для реализации образовательной программы;
- Все педагоги школы своевременно проходили курсовую переподготовку, повышали или подтверждали квалификационные категории.

Развитие внешних связей

Школа – это часть социальной системы Правобережного района, и её жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. В то же время школа посредством своей деятельности активно влияет на свою окружающую среду, т.е. выступает как система адаптивная и одновременно адаптирующаяся.

На прилегающей к школе территории находятся объекты социально-культурной сферы: детский сад, сельская библиотека, дом культуры, администрация сельского совета, сельская амбулатория, почтовое отделение.

В школе учащиеся получают разностороннее развитие своих способностей, формируется их нравственный облик. Здесь они готовятся к будущей жизни, приобретают практические навыки. Традиционно учащиеся школы принимают участие в подготовке и проведении совместных мероприятий с Домом культуры: День Победы, День пожилого человека, День Матери и мн.др.

В настоящее время становится всё более очевидным, что решение задач воспитания и обучения, решение проблем социальной жизни ребёнка возможно только при объединении усилий школы, семьи и общественности. В связи с этим особую актуальность приобретают вопросы, связанные с организацией и совершенствованием процесса взаимодействия педагогов, детей, родителей и общественности.

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

Начального общего образования (1 - 4 классы) - преподавание в которых ведётся по программам образовательной системы «Школа России».

Основного общего образования (5-9 кл)- по типовым государственным программам.

Среднего общего образования (10-11кл) - по типовым государственным программам.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 265 учащихся.

Сформировано 12 классов - комплектов, в том числе:

- начальная школа - 5 классов-комплектов;
- основная школа - 5 классов-комплектов;
- средняя школа - 2 класса- комплекта.

Средняя наполняемость классов составляет 22 человека.

Режим занятий строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Общие сведения о режиме работы ОУ

Организация УВП регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физических, психических, интеллектуальных способностей и возможностей, образовательных потребностей с учетом их личностных склонностей.

Показатель оценивания	Значения показателя
Наличие расписания уроков, элективных курсов	да
Соответствие кол-ва часов в расписании кол-ву часов в учебном плане	да
Наличие учебных смен	одна
Продолжительность урока	1кл.- 35 мин. 1 полугодие, 45 мин. 2 полугодие 2-11 классы - 45 мин.
Начало занятий	8час.30 мин.
Продолжительность перемен	10 минут
Продолжительность большой перемены	20 минут
Динамическая пауза для учащихся 1 класса	45 минут

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в 1 -4 классах, шестидневная рабочая неделя в 5-11 классах. Во второй половине дня работают спортивные секции и кружки по интересам. Расписание работы дополнительного образования составляется отдельно. Между началом кружковых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45мин. в дни с наименьшим количеством уроков. Режим работы в Школе соответствует нормам СанПиНа и направлен на сохранение и укрепление здоровья уч-ся.

Материально - техническое обеспечение учебных процессов:

Учебно-материальная база школы удовлетворительная.

В школе 70 компьютера, 32 из них имеют доступ к сети Интернет, что недостаточно в условиях возросшего интереса всех участников образовательного процесса к информационно-коммуникативным технологиям. Из 69 компьютеров используются: на уроках информатики -16, делопроизводство -1, у директора -1, у бухгалтера-1, у заместителей директора - 2, у учителей-предметников – 15, в точке роста - 11 (22 компьютера подлежат списанию).

Общее количество ксероксов в школе - 8, из них используется для делопроизводства -1, в кабинете информатики -1, в бухгалтерии-1, у ЗД по УВР и по ВР – 2, у учителей-предметников – 4.

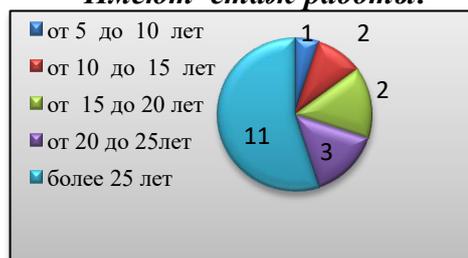
В школе 10 видеопроекторов (6 из них подлежат списанию).

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Школа укомплектована административными, педагогическими кадрами, а также работниками по должностям обслуживающего персонала.

На начало 2021-2022 учебного года в школе работает 21 педагог. Среди них:

Имеют стаж работы:



Уровень квалификации:



Уровень образования



Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 87% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию:

➤ 6 учителей имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие

- учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- ➔ **10** учителей имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
 - ➔ **5** учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития уч-ся, умеющие описывать и объяснять свой опыт.

Отмечены правительственными и профессиональными наградами:

- ➔ победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование» – **2** учителя.
- ➔ Заслуженный учитель РСО-Алания – **2** учителя.
- ➔ Отличник народного просвещения РФ – **1** учитель.
- ➔ Почетный работник общего образования РФ – **5** учителей.
- ➔ звание «Ветеран труда» – **3** учителя.
- ➔ награждены Грамотой МОиН РФ – **6** учителей
- ➔ награждены Грамотой МОиН РСО-Алания – **9** учителей.

Среди педагогов школы - 2 руководителя районных методических объединений.

Четыре педагога руководят школьными методическими объединениями.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогов, прошедших обучение
2018-2019	10
2019-2020	7
2020-2021	4

Кадровый состав школы не изменился. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на квалификационные категории. В целом большая часть (87%) педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию это говорит о том, что коллектив работает творчески, успешно реализует основные принципы гуманистического образования.

Выводы: количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 35 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 58 до 65 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

Информация о контингенте обучающихся

В 2020–2021 учебном году школа работала в режиме шестидневной недели (5–11 классы) и пятидневной недели (1-4 классы). Школа имела 11 классов, 254 учащихся. Основная масса учащихся проживает в домах расположенных в микрорайоне села.

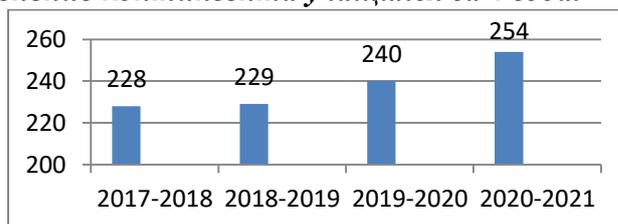
По уровням образования распределение количества учащихся таково:

- ➔ начальное общее образование – 4 класса – **110** учащихся;
- ➔ основное общее образование – 5 классов – **117** учащихся;
- ➔ среднее общее образование – 2 класса – **27** учащихся.

Средняя наполняемость классов \approx **23** человека.

В представленной ниже таблице указано изменение контингента учащихся за 4 года.

Учебный	Кол-во уч-ся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	228	107	99	22
2018-2019	229	101	103	25
2019-2020	240	104	115	21
2020-2021	254	110	117	27



За последние 4 года наблюдается увеличение контингента учащихся на всех уровнях обучения. Общее количество учащихся в 2020-2021 учебном году достигло 254

СТАТИСТИКА ЗА 4 ГОДА

№	Параметры статистики	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1	Количество учащихся на конец учебного года	228	229	240	254
2	В начальной школе	107	99	104	110
3	В основной школе	99	103	115	117
4	В средней школе	22	25	21	27
5	Отсев (в течение года):	5	7	5	16
	Из начальной школы	1	4	2	5
	Из основной школы	2	2	2	3
	Из средней школы	2	1	1	8
6	Количество учеников, прибывших в течение учебного года	14	8	12	6
7	Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0
8	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:				
	✓ в основной школе	0	0	0	0
	✓ в средней школе	1	0	0	1
9	Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы):				
	Выпускников основной школы	4	6	5	2
	Выпускников средней школы	5	5	7	10
10	Количество учеников, поступивших в ПТУ				
	Выпускников основной школы	5	3	2	2
	Выпускников средней школы	4	4	0	3
11	Количество учеников, поступивших в ВУЗы	6		0	1
12	Количество учеников, которые не работают и не учатся				
	После окончания основной школы / средней школы	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0

Социальный состав обучающихся.

№	Категории	Кол-во уч-ся
1	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН, КДН и на внутришкольном учете	0
2	Кол-во неблагополучных семей	0
3	Кол-во многодетных семей	49
4	Из них: полных семей / неполных семей	45 / 4
5	Число детей из многодетных семей	101
6	Число неполных семей / Число детей из неполных семей	23 / 33
7	Число детей, родители которых вдовы (цы)	4
8	Число разведенных семей / Число одиноких матерей	21 / 8
9	Число детей с ослабленным здоровьем / Число детей – инвалидов	37 / 5
10	Число детей, находящиеся под опекой, (попечительством) / Из них сирот	4 / 2
11	Число детей, родители которых пенсионеры по возрасту	17
12	Число детей, родители которых пенсионеры по инвалидности	12
13	Число детей, родители которых пенсионеры по выслуге лет	5
14	Число детей, проживающих в семьях, с лицами, имеющими судимость	1
15	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	5
16	Кол-во детей из малообеспеченных и малоимущих семей	21
17	Число семей, находящихся в социально опасном положении	1

Вывод: на протяжении нескольких последних лет снижается уровень образованности родителей, - а это, также как и низкое материальное положение, факторы, которые негативно сказываются на обучении и воспитании детей.

Участие родителей в совместной работе со школой по обучению и воспитанию детей

Согласно Уставу в школе действуют органы управления: Управляющий совет учреждения, родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, органы ученического самоуправления. Родители принимают активное участие в жизни школы, участвуя в деятельности органов управления, в организации внеклассных мероприятий, Дней открытых дверей, экскурсий, конференций. На общих собраниях утверждаются основные направления развития школы, принимается Устав школы, правила внутреннего распорядка, избирается Управляющий совет школы. Родители оказывают помощь в создании учебно - материальной базы учреждения.

Сравнительные результаты обучения за последние 4 года по уровням обучения.

Учебный год	Число уч-ся на конец года	Успеваемость			Качество знаний (%)		
		1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	1-4 кл.	5-9кл.	10-11кл.
2017-2018	228	100%	100%	100%	46%	30%	27%
2018-2019	229	100%	100%	100%	39%	31%	44%
2019-2020	240	100%	100%	100%	45%	33%	47%
2020-2021	254	100%	99,5%	100%	41%	26%	41%

Из приведенных данных видно, что уровень успеваемости остается, в основном, стабильным в течение 5 последних лет. По результатам сравнительного анализа результатов обучения происходит снижение на 4% качества знаний учащихся начальной школы, на 7% учащихся основной школы и на 6% учащихся средней школы.

В основной школе снижение успеваемости связано с учащимися 9 класса.

В будущем необходимо предусмотреть работу, направленную на более четкое взаимодействие классных руководителей с учителями предметниками в целях сокращения количества учащихся имеющих одну «3» и одну «4».

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по школе за 4 года

Период	Всего уч-ся		Занимаются на				% усп.	% к/зн	СОУ	С (доля уч-ся со средней успеv.)	Н (доля уч-ся с низкой успеv.)
	1-11кл.	2-11кл.	«5»	«4»	«3»	«2»					
2017-2018	228	202	6	70	126	0	100%	38%	47%	62%	0%
2018-2019	229	204	13	60	125	5	98%	36%	48%	64%	2%
2019-2020	240	211	9	72	130	0	100%	38%	48%	69%	0%
2020-2021	254	223	9	65	148	1	99,5%	33%	47%	67%	0,5%

Выводы: доля уч-ся со средней успеваемостью уменьшилось на 2%, доля уч-ся с низкой успеваемостью увеличилось на 0,5%. Показатель качества знаний снизилось на 5%, успеваемость на 0,5%.

Предложения: больше внимания уделять слабоуспевающим учащимся: работу с ними направить на усвоение минимума стандарта основного общего образования.

Уровень обученности обучающихся начальной школы за 2020-2021 уч.г.:

Успеваемость		2а класс	3а класс	4а класс	Всего:
Отличники		3	0	1	4
Хорошисты	Всего	8	10	10	28
	С одной "4"	0	0	0	0
Успевающие	Всего	16	15	16	47
	С одной "3"	1	2	2	5
Неуспевающие		0	0	0	0

Уровень обученности обучающихся начальной школы за последние 3 года

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	% степени обученности (СОУ)
2018-2019	100	38	70
2019-2020	100	44	74
2020-2021	100	41	66

В 2020-2021 уч.г. в начальной школе функционировало 4 класса-комплекта (в составе 110 человек). Были созданы необходимые условия для успешного обучения и усвоения уч-ся учебных программ. Образовательная программа начальных классов реализовывалась посредством системы обучения «Школа России».

Из 110 обучающихся 1 – 4 классов аттестации подлежали 79 школьников. Из них на «отлично» завершили учебный год 4 ученика, На «хорошо и отлично» - 28 учеников. Пять человек имеют по одной «3» по одному предмету. Из проведенного анализа следует, что качество знаний в начальной школе в 2020-2021 учебном году понизилось по сравнению с 2019-2020 уч. г. на 3 %.

Сравнительный анализ уровня обученности уч-ся 5 – 9 кл. за 3 года

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	% степени обученности (СОУ)
2018-2019	100	23	62
2019-2020	100	33	64
2020-2021	99,5	26	64

Результаты уровня обученности в 5 – 9 классах:

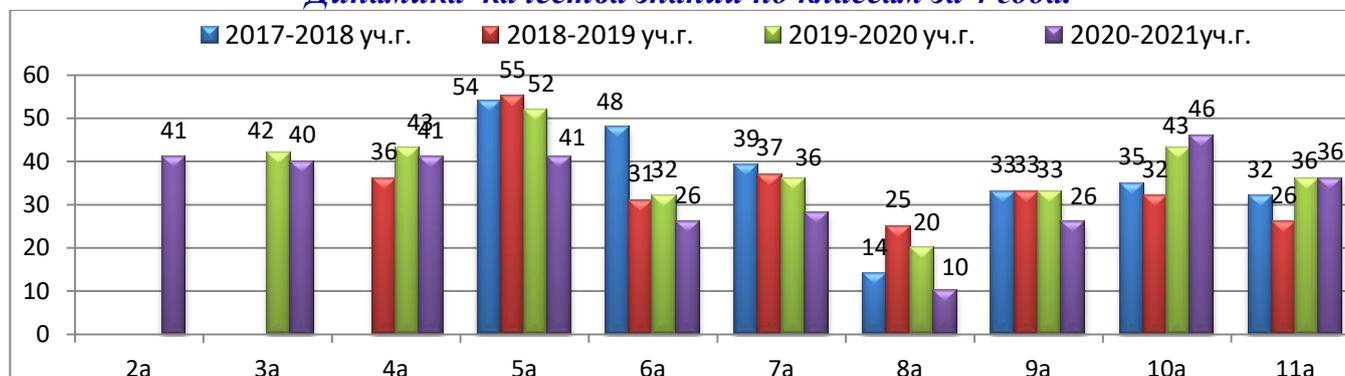
Успеваемость		5а	6а	7а	8а	9а	Всего:
Отличники		0	1	0	0	1	2
Хорошисты	Всего	9	6	8	2	4	29
	С одной "4"	2	0	0	0	0	2
Успевающие	Всего	13	20	21	18	14	86
	С одной "3"	3	1	2	0	0	6
Неуспевающие		0	0	0	0	1	1

Результаты уровня обученности в 10 – 11 классах:

Успеваемость		10а	11а	Всего:
Отличники		0	3	3
Хорошисты	Всего	6	2	8
	С одной "4"	0	0	0
Успевающие	Всего	7	9	16
	С одной "3"	1	0	1
Неуспевающие		0	0	0

Сравнительный анализ уровня обученности уч-ся 10 – 11 кл. за 4 года

	10 класс		11 класс	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	14	13	8	14
На конец учебного года	14	13	7	14
Аттестовано	14	13	7	14
Успевают	14 (100%)	13(100%)	7 (100%)	14 (100%)
Отличники	2	0	0	3
Успевают на «4» и «5»	3 (21%)	6	4 (57%)	2
С одной «3»	0	1	1 (14%)	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	36%	46%	57%	36%

Динамика качества знаний по классам за 4 года.

Падение качества знаний в сравнении с каждым учебным годом наблюдается в 6,7и 8 классах. Учителям - предметникам следует проанализировать данную ситуацию и составить планы индивидуальной работы с учащимися этих классов. Администрации следует держать данный вопрос на контроле. Необходима согласованная система работы классных руководителей, учителей-предметников с учащимися и родителями.

Снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается во 2-9 классах.

Концепция развития школы**Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Школа ориентируется, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой стороны - на требования федеральных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких ОУ, которые способны бережно хранить нравственные ценности, вырастить в своих воспитанниках высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека-умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает

крепкой духовной и физической силой, ответственностью за себя, за страну.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

Основные ценности:

- ✓ жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов УВП;
- ✓ школьный коллектив — команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;
- ✓ совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

Принципы: научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначалия и демократичности, вариативности. Методологической основой разработки Программы является теория социально педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой. В качестве научно-методических оснований разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

Модель выпускника.

- Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику школы социальный оптимизм, базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Этапы реализации Программы развития:

1 этап: плано-прогностический (январь 2021 - январь 2022 гг.) - планируется исследование состояние проблем школы, связанных с реализацией Программы, введение продуктивных технологий, с целью реализации культурологического, антропологического и системного подходов, создание предпосылок, способствующих развитию инновационной деятельности, систематизация эмпирического материала, разработка образовательных проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикация статей, докладов.

2 этап: практический, основной (январь 2022- январь 2023гг.) - планируется корректировка программы развития школы, выявление новых путей и механизмов ее реализации, разработка инновационных образовательных программ, их апробация. Повышение квалификации педагогов, проведение локальных экспериментальных исследований по изучению эффективности использования современных технологий обучения, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы внесение корректив публикация статей, докладов, выступление на конференциях.

3 этап: итоговый (январь 2023 - декабрь 2024 гг.) - планируется работа по расширению программ дополнительного образования обучению по индивидуальным учебным планам по формированию банка эмпирических данных, систематизации и обобщения полученных результатов, подготовка их к публикации, определение дальнейших перспектив развития школы, внедрению педагогического опыта по реализации инновационных образовательных программ. Обобщение результатов 3 этапа реализации Программы и их дальнейшее внедрение. Проведение мониторинга качества выполнения Программы. Публикация Публичного Отчета о реализации Программы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Подпрограмма «Обновление содержания и технологий образования»

Цель подпрограммы: обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения.

Задачи подпрограммы:

- разработка содержания образовательных областей, предметов, знаний в контексте реализации основных принципов развивающего обучения;
- разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей школьников всех ступеней обучения;
- формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- формирование целостной системы знаний по образовательным областям, усиление метапредметных связей между образовательными областями;
- усиление практической направленности образования.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1.	Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований и организация необходимой опытно экспериментальной работы	Руководители ШМО	Постоянно	Проведение защит представленного опыта
2.	Разработка учебно-методических комплексов с учетом особенностей индивидуально-го обучения на старшей ступени обучения	Руководитель Учителя - предметников	2022-2019 гг.	Учебно методические комплексы
3.	Изучение учебной нагрузки уч-ся с целью ее оптимизации и подготовки рекомендаций по преодолению учебных перегрузок	Руководители МО	2018 г.	Методические рекомендации по преодолению учебных перегрузок
4.	Проведение постоянно действующих семинаров для учителей по учебно-методическому сопровождению проектной деятельности	Зам.директора по УВР	Постоянно	Повышение проектной культуры учителей
5.	Обобщение опыта использования в преподавании различных предметов материалов из Интернет	Зам.директора по УВР,	Постоянно	Повышение профессиональной компетентности учителей
6.	Изучение проблемы мотивации учебной деятельности учащихся школы	Зам. директора по УВР, кл.рук.	2022-2023гг.	Разработка соответствующих методических рекомендаций
7.	Введение курсов, поддерживающих проектную и исследовательскую деятельность учащихся	Зам. директора по УВР, МО	2022-2023гг.	Развитие у школьников исследовательской компетентности
8.	Разработка системы индикаторов уровня обученности по различным предметам	Зам. директора по УВР, МО	2022-2023гг.	Формирование системы мониторинга образовательного процесса
9.	Оснащение библиотеки школы современной художественной и методической литературой	Директор школы	Постоянно	Наличие современных источников учебной информации
10.	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, копиры и т.п.)	Директор школы, завхоз	Постоянно	Наличие современных ТСО, повышение Мотивации учебной деятельности уч-ся
11.	Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, а также мастерских, спортивного зала современным оборудованием	Директор школы, завхоз, учителя-предметники	2022-2023гг.	Наличие современных средств обучения, повышение мотивации учебной деятельности уч-ся
13.	Организация внеурочной деятельности	Директор школы	2022-2023гг.	Расширение спектра образовательных услуг школы

Подпрограмма 1. «Качество и доступность образования»

НАПРАВЛЕНИЕ: *повышение доступности и качества образования, достижение учащимися базового уровня ФГОС по всем предметам учебного*

Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Название подпрограммы	Показатели	Индикаторы
Реализация , федерального проекта "Современная школа", предусмотренного национальным проектом "Образование"	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана ➤ Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса ➤ Динамика учебных достижений учащихся всех уровней образования ➤ Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и т.д.. ➤ Индивидуальная дополнительная работа со слабо- успевающими уч-ся ➤ Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными уч-ся ➤ Воспитательный потенциал программы ➤ Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. ➤ Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. ➤ Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие уч-ся. ➤ Развитие механизмов управления качеством образования. ➤ Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля учащихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности уч-ся ➤ Кол-во уч-ся освоивших учебную программу по итогам обучения за уч.год на основе независимой оценки ВПР по предмету. ➤ Кол-во уч-ся повысивших оценку по итогам года / Численность уч-ся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. ➤ Доля уч-ся, успешно прошедших ГИА к общей численности уч-ся, прошедших ГИА ➤ Доля уч-ся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне НОО. ➤ Кол-во уч-ся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа уч-ся, которыми занимается учитель. ➤ Кол-во уч-ся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров. ➤ Доля уч-ся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий. ➤ Кол-во уч-ся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету. ➤ Кол-во уч-ся повысивших оценку по итогам учебного года /Численность уч-ся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- реализация новой концепции географического образования;
- готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;
- повышение вовлеченности уч-ся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, пони-мание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Подпрограмма 2. «Кадровое обеспечение»

<p>НАПРАВЛЕНИЕ: Обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.</p>		
<p>Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы</p>		
	<p>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</p>	<p>Индикаторы</p>
<p>Реализация федерального проекта «Учитель будущего», предусмотренного национальным проектом "Образование"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. ➤ Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. ➤ Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагоги-ческой и родительской общественности. ➤ Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. ➤ Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса ➤ Информационная поддержка педагогов. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы . ➤ Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. ➤ Доля учителей, реализующих межпредметные технологии к общей численности учителей. ➤ Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на базе СОРИПКРО и других образовательных учреждений ДПО (ежегодно) ➤ Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии . ➤ Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников. ➤ Доля педагогов с высшей категорией. ➤ Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров. ➤ Количество личных сайтов, блогов педагогов. ➤ Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы ➤ Доля педагогов, работающих по программам элективных курсов. Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. ➤ Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг. ➤ Доля родителей, которые участвуют в государственно- общественном управлении.
<p>Ожидаемые результаты:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе ИКТ, обеспечивающих новое качество образования. • Обеспеченность ОУ квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами. • Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования. • Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ • Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями. • Предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности. • Эффективная оценка качества труда сотрудников школы. • Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников. 		

Подпрограмма 3.

«Ресурсное обеспечение как условие развития как условие развития образовательного пространства»

НАПРАВЛЕНИЕ: обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы.		
Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС		
	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
Реализация федерального проекта «Цифровая школа», предусмотренного национальным проектом "Образование"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. 2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности. 3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса 5. в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга. 6. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов. 7. Взаимодействие с информационно- методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации. 8. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий 	<ul style="list-style-type: none"> ↗ Количество компьютеров в расчете на одного учащегося. ↗ Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на 1 уч-ся. ↗ Наличие в школе системы электронного документооборота. ↗ Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам. ↗ Численность учащихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности уч-ся. ↗ Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки ↗ Количество пользователей школьной медиатекой. Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности .
Ожидаемые результаты:		
<p style="text-align: center;">Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексное обновление условий реализации образовательных программ; • информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета; • наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети; • планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; • мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической • дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования; • наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; • дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими ОУ, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности • повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса; • повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района и города. 		

Подпрограмма 4.

"Успешность каждого ребенка — критерий эффективности работы школы"

НАПРАВЛЕНИЕ: развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка», предусмотренного национальным проектом "Образование"	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности уч-ся. ✓ Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах. ✓ Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий. ✓ Участие учащихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее» ✓ Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций ✓ Персональные выставки творческих работ учащихся. ✓ Повышение читательской и естественнонаучной грамотности учащихся ✓ Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса уч-ся, пропаганду книги ✓ Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля уч-ся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. ✓ Доля уч-ся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности. ✓ Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ. ✓ Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ. ✓ Доля обучающихся — участников ВсОШ ✓ Доля учащихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов. ✓ Доля уч-ся—постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества. ✓ Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки. Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта ✓ Доля уч-ся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций) ✓ Доля уч-ся , принявших участие в онлайн-проектах «Проектория», «Билет в Будущее»

Ожидаемые результаты:

1. Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей уч-ся.
2. Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
3. Повышение уровня информационной культуры учащихся.
4. Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
5. Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
6. Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.
7. Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
8. Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.
 - Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.
 - широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия

Подпрограмма 5. «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»

НАПРАВЛЕНИЕ: совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм.		
	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
Реализация федерального проекта «Социальная активность», предусмотренного национальным проектом "Образование"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки патриотизма и гражданственности. 2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи ветеранам 3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию. 4. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре города Ессентуки, Ставропольского края, основам правовых знаний. 5. Организация исследовательской работы по истории школы. 8. Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. 9. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах. 10. Профориентационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками. 11. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования. 12. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта 2. Доля уч-ся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре города, основам правовых знаний. 3. Доля педагогов ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ. 4. Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах. 5. Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. 6. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент). 7. Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент). 8. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; • приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; • повышение социальной активности обучающихся; • увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; • обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии; • повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций; • повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; • совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами; • модернизация содержания программ дополнительного образования; • повышение уровня правовой культуры учащихся; • формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников; • воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом • удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы. 		

Подпрограмма 6. «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»

Направление : Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения		
Цель: - обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей		
	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников. 2. Организация горячего питания. 3. Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил 4. Охват обучающихся физкультурно- спортивной работой в школе. 5. Работа по организации профилактики наркомании в ОО. 6. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям 7. Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовым мероприятиям мероприятий. 8. Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся. 	<p>Доля обеспечения уч-ся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Доля обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования.</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; • Рост личностных и спортивных достижений. • Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей; • Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. • Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров • Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса. • Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся. • Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения. • Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков. • Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ. • Рост комфортности субъектов образовательного процесса. 		

Подпрограмма 7 «Надежды нашей школы»

Цель: Создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков, навыков самообразования и воспитания.

Задачи:

1. Изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей в школе.
2. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка
3. Создать условия для самореализации одарённых детей.
4. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.
5. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
6. Разработать и внедрить прогрессивные технологии в работе с одарёнными уч-ся.

Этап	Мероприятия программы
2021-2022 учебный год	Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов. Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися. Участие в региональном туре предметных олимпиад. Описание системы работы с одаренными учащимися. Разработка Программы по работе с одаренными детьми; Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (районного, регионального и всероссийского уровней).
2022-2023 учебный год	Диагностика склонностей учащихся. Научно-методический семинар для педагогов начальной школы «Исследовательская деятельность учащихся» (по плану семинара). Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными уч-ся. Разработка и утверждение программ спецкурсов, факультативов. Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).
2023-2024 учебный год	Диагностика склонностей учащихся. Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней). Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов. Разработка методических рекомендаций. Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).

Ресурсная база реализации подпрограммы

1) Мотивационное обеспечение

1. Мотивационная готовность родителей (анкетирование).
 2. Система поощрительных мер для одаренных и способных учащихся:
 - ✓ постоянно стимулировать и мотивировать положительное отношение уч-ся к саморазвитию и самореализации через работу в зоне ближайшего развития, создание ситуаций успеха, обеспечение психологического и физического здоровья школьников, гигиены труда;
 - ✓ стимулировать мотивацию учения через удовлетворение потребностей школьников в общении и деловом сотрудничестве с учителями и учениками;
 - ✓ способствовать развитию творческого потенциала учащихся, сохранять и эмоциональное благополучие, веру в свои силы, дать толчок к саморазвитию и самореализации;
 - ✓ стимулировать любознательность, познавательные интересы и способности.
- Система стимулирования педагогических кадров, работающих в рамках проекта.

2) Организационные условия

- ✓ своевременная диагностика склонностей,
- ✓ адекватное содержание обучения,
- ✓ внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологий,
- ✓ психическое и педагогическое сопровождение учащегося,
- ✓ побудительно-интенсифицирующая деятельность учителя.

3) Научно-методическое обеспечение

Направление деятельности	Содержание
Информационное	1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты) 2. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 3. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно-методическое	1. Создание целевой группы методического объединения по проблеме работы с одаренными и способными детьми. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. 3. Изучение обобщения опыта работы педагогов. 4. Мониторинг работы системы.
Элементы педагогических технологий	1. Деятельностный подход (между обучением и развитием стоит деятельность) на основе компетентностного обучения; 2. Формирование внутренней мотивации. 3. Организация образовательного процесса при «субъект - субъектных отношениях» 4. Предоставление «веера выбора», что создает возможности каждому обучающемуся возможности для развития. 5. Рефлексия. 6. Возможность индивидуализации темпов прохождения образовательных программ, их обогащение и углубление. 6. Соблюдение принципов - «право на ошибку», «ситуация успеха», и т.д., которые создают благоприятный морально психологический климат. 7. Интегративный подход. 8. Различные формы интерактивного обучения. 9. Проектная деятельность. 10. Личностно-ориентированное обучение. 11. Нестандартные уроки и мультимедийные уроки, уроки- презентации

4) Информационное обеспечение

- создание банка данных одаренных детей образовательного учреждения;
- информирование родителей учащихся о целях, задачах, содержании и планах;
- публикации в СМИ;
- издание материалов, оформление сайта.

5) Материально-технические условия

- ТСО - телевизоры, персональные компьютеры, учебные фильмы, Интернет, мультимедийное оборудование.

Ожидаемые результаты:

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.
- Обеспечение преимущества в работе начальной и средней школы.
- Повышение квалификации педагогов.
- Создание материально-технической базы.
- Пролонгация опыта.

Подпрограмма 8

Информатизация и реализации национального проекта «Цифровая школа»

Цели проекта:

- повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива посредством внедрения в практику новых информационных технологий;
- улучшение качества обучения на основе использования новых информационных технологий;
- вовлечение школы в единое информационное пространство;
- формирование у школьников мировоззрения от крытого информационного общества.

Задачи проекта:

- развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование у них умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- развитие материально-технической базы школы в области информатизации;
- развитие информационных ресурсов образовательного учреждения,
- дальнейшее внедрение в управленческую деятельность администрации ОУ современных ИКТ;
- повышение информационной культуры педагогических и управленческих кадров;
- организация доступа педагогов и школьников к информационным ресурсам Интернета.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Компьютерный мониторинг качества образования	Раз в четверть	Директор
Использование компьютерного мониторинга обученности в начальной школе	раз в четверть	ЗД по УВР
Создание информационного банка «Из опыта работы с новыми информационными технологиями»	В теч. 1 этапа реализации	ЗД по УВР,
Совместное совещание педколлектива, членов ученического совета с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы.	Ежегодно, сентябрь	Директор
Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	ЗД по УВР
Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ЕГЭ	Постоянно	ЗД по УВР
Заседания круглого стола «Информатизация школы»	Постоянно	ЗД по УВР
Обмен опытом работы по информатизации УВП на заседаниях ШМО	Постоянно	ЗД по УВР
Использование возможностей компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, кружковой работы	Постоянно	Учитель информат.
Использование в работе школы электронной почты	Постоянно	Директор
Использование информационных услуг сети в практике работы школы	Постоянно	рук. МО
Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в УВП	Постоянно	ЗД по УВР
Обновление базы данных о педагогических кадрах	Сентябрь	ЗД по УВР
Создание и обновление базы данных по всеобучу	Август,	ЗД по УВР
Создание и обновление базы данных о выпускниках	Октябрь	ЗД по УВР
Пополнение программного информационного ресурса школы	Постоянно	Директор

Прогнозируемые результаты реализации проекта

Критерии	Показатели
Создание единого информационного	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение эффективности образовательного процесса; ✓ автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования ИКТ; ✓ повышение качества образования; ✓ повышение квалификационных категорий учителей; ✓ создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство ОУ; ✓ эффективность использования сайта
Повышение информационной культуры учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование компьютерной технологии в самостоятельной работе; участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.

Мероприятия по реализации национального проекта «Цифровая школа»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	ЗД по УВР
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за сайт
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru	ЗД по УВР
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Технический специалист, ответственный за осуществление закупок
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	ЗД по УВР
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	ЗД по УВР
	Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы MOODL, Всероссийского проекта «Школа цифрового века», электронной платформы «ЯКласс»? РЭШ и др.	Руководители ШМО
	Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Руководители ШМО
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru , «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru , «ЯКласс» и др.	ЗД по УВР
	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» .	ЗД по УВР
	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru , ЯндексУчебник education.yandex.ru ЯКласс и др.	Руководители ШМО
Образовательная НОСТЬ	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф , который развивает интерес школьников к программированию	Учитель информатики
	Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	Учитель информатики
	Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Учитель информатики
	Реализация проектов «Система контентной фильтрации»	ЗД по УВР
		Ответственный

Подпрограмма 9 Воспитательной системы «Педагогика успеха»

Цель проекта: формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника.

Задачи проекта:

- воспитание гражданина и патриота;
- создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей;
- создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников;
- поддержание партнерских отношений с родителями уч-ся и социальными партнерами школы
- совершенствование системы дополнительного образования детей.

Мероприятия по выполнению целей и задач проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
1	Создание системы диагностики достижений учащихся школы (учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных)	МО кл. рук. и педагогов доп.образования	2021-2022 гг.	Рейтинг достижений учащихся по классам
3	Организация выставок ученических портфолио	МО классных руководителей	Ежегодно	Признание достижений школьников
4	Проведение фестивалей творческих объединений дополнительного образования детей	Педагоги доп. образования	Ежегодно	Увеличение кол-ва уч-ся в детских творческих объединениях
5	Проведение соревнований по различным видам спорта	Учитель физкультуры	Ежегодно	Активизация участия школьников в массовых спортивных
6	Создание мини-проектов экологической и гражданско- патриотической направленности	ЗД по ВР	По отдельному плану	Участие в грантовых проектах
7	Реализация проекта «Прошлое, настоящее, будущее села»	ЗД по ВР	2022 г.	
9	Совершенствование ученического самоуправления	Совет старшеклассников	2022-2023гг.	Разработка программы
10	Развитие партнерских отношений между школой и семьей через проведение родительских конференций	Зам.директора по УВР	Ежегодно	Рост активности родителей
11	Связь с ассоциацией выпускников и ветеранов школы. Привлечение выпускников к проведению различных школьных мероприятий	Директор школы Управляющий совет школы	2021-2022гг. Постоянно	Привлечение ресурсов выпускников для развития образовательного учреждения
12	Изучение биографий успешных выпускников школы	ЗД по УВР, классные руководители	Постоянно	Воспитание на примерах успешных выпускников школы
13	Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей в рамках дополнительного образования	ЗД по ВР, педагоги доп. образования	Постоянно	Увеличение количества кружков, секций, студий и других творческих объединений детей

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри ОУ;
- развитие системы дополнительного образования детей в школе;
- упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, годового цикла воспитательных мероприятий.

Подпрограмма 10 «Педагог - профессионал». Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: совершенствование педагогического мастерства учителей школы и стимулирование мотивации педагогической деятельности.

Задачи проекта: оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Мероприятия по реализации проекта:

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения .	ЗД по УВР	В теч.всего периода
Совершенствование программ самообразования педагогов.	ЗД по УВР	В теч.всего периода
Обучение ИКТ, работе с интерактивным оборудованием.	Директор	В теч.всего периода
Организация семинаров, мастер-классов	ЗД по УВР	В теч.всего периода
Участие в экспериментальной инновационной деятельности	ЗД по УВР	В теч.всего периода
Организация системы наставничества через создание «Школы педагогического мастерства»	ЗД по УВР	Сентябрь - октябрь
Вовлечение педагогов в исследовательскую работу	рук.ШМО	Сентябрь
Работа по внедрению ФГОС второго поколения	Директор	В теч.всего периода

Ожидаемые результаты реализации проекта

- увеличение доли инновационных направлений деятельности в школе,
- рост профессионального мастерства педагогических кадров школы;
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;
- повышение мотивации труда педагогов;
- обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания уч-ся в образовательных учреждениях всех уровней и типов

Мероприятия по реализации национального проекта «Учитель будущего»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	ЗД по УВР
	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	ЗД по УВР
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	ЗД по УВР
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»	ЗД по УВР
	Проведение открытых уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	ЗД по УВР
	Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога»	ЗД по УВР
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале	ЗД по УВР
Подготовка к	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с	ЗД по УВР

новой форме аттестации педагогов	целью ознакомления с новой моделью аттестации	
	Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Рук. ШМО
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Рук. ШМО
	Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	Рук. ШМО
	Организация работы школы молодого педагога	Рук. ШМО
	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов	Рук. ШМО
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	Рук. ШМО
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы	Учителя-предметники
	Создание облачных технологий, предметных и элективных курсов с доступом через web-интерфейс (на платформе Moodle и др.)	
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google)	Учителя-предметники
Организация виртуальных сред для взаимодействия с уч-ся (организация обучения по модели «перевернутый класс» и др.)	Учителя-предметники	

Подпрограмма «Партнерство»

Цель проекта: обеспечение развития управления МБОУ СОШ с.Новый Батако и эффективного взаимодействия с различными социальными партнерами;

Задачи проекта:

- развитие государственно - общественных форм управления школой, привлечение различных категорий общественности к решению проблем ОУ;
- демократизация системы управления МБОУ СОШ с.Новый Батако, её открытость для всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного обеспечения школы.

Мероприятия по реализации проекта:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Семинары для членов Управляющего совета школы	Постоянно	Председатель совета
Выпуск бюллетеней «Совет школы»	Постоянно	Зам. председателя
Привлечение органов государственно общественного управления школой к распределению стимулирующей части ФОТ персонала и руководителям школы	Постоянно	Председатель совета, директор школы
Привлечение общественности к разработке критериев и индикаторов оценки качества образования в школе	Постоянно	Председатель совета, директор школы
Привлечение общественности к разработке стандартов качества образования в школе	Постоянно	Председатель совета, директор школы
Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности	Постоянно	Председатель совета, директор школы
Организация общественной экспертизы инновационных программ, разработанных в школе	Постоянно	Председатель совета, ЗД по УВР
Создание ассоциации выпускников школы	Постоянно	ЗД по ВР
Использование возможностей сайта школы для привлечения общественности к делам ОУ	Постоянно	Председатель совета, директор школы
Организация общественной экспертизы (мониторинга) соблюдения прав участников образовательного процесса	Постоянно.	Председатель совета, директор школы

Ожидаемые результаты

- создание эффективно работающего совета школы;
- решение проблем образовательного учреждения при участии общественности;
- укрепление ресурсной базы школы.

Мероприятия по реализации национального проекта "Образование" Проект "Современная школа"

Цель: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	Завхоз
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Завхоз
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yaklass.ru/ , интерактивную образовательную он-лайн платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	Учителя-предметник и
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.	ЗД по УВР
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработка контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	Рук.ШМО
	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, краеведческим музеем, художественной школой и др.	Директор
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	ЗД по ВР
	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»	ЗД по УВР
	Приобретение оборудования для организации художественной мастерской, музыкального класса	Завхоз
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Кл.рук. Учитель информатики и технологии
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры»	ЗД по УВР
	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) — провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Кл.рук.
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации уч-ся 6-10 кл. «Билет в будущее» (bilet-help.worldskil1s.ru)	ЗД по УВР
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	ЗД по УВР
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.on line), направленных на раннюю профориентацию школьников	ЗД по УВР
	Выбрать компетенции программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд	Директор, ЗД по УВР
	Обучение школьников профессиям и softskills на базе организаций дополнительного образования	ЗД по УВР
	Обучение стандартам JuniorSkills экспертов и наставников, изучение тех описания компетенций, методики проведения чемпионатов	ЗД по УВР

Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	Завхоз
	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учитель физкультур
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учитель физ-ры
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образова-ния спортивно-оздоровительное направление. Организация спортивных клубов, секций	ЗД поУВР, ЗД по ВР
	Разработка тестов для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	Рук. ШМО
	Участие во ВсОШ по физической культуре	ЗД по УВР
	Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся	Учитель физ-ры
	Заклучение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	ЗД по ВР
Реализация новой концепции географического образования	Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	ЗД по УВР
	Участие в географическом квесте по родному городу	Учитель географии
	Проведение конкурс знатоков картографии в рамках предметных недель	
	Участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» во всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Океан», «Артек» и «Смена»	
	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад	Учитель
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др.	Завхоз
	Обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» — комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций	ЗД по ВР,
	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок рф	Педагог ОБЖ
	Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	Рук.ШМО
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единый урок.рф	Учитель информатики
	Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания уч-ся в ОО» на единый урок.рф	ЗД по УВР
	Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»	Педагог ОБЖ
Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	Педагог ОБЖ	
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовая грамотность»	Учитель обществознания
	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок.рф	
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	Кл.рук.
	Участие во ВсОШ по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	ЗДпоУВР
	Использование единой информационной системой «Добровольцы России» (добровольцы России.рф) для организации волонтерского движения в школе	ЗДпоВР

Мероприятия по реализации национального проекта "Образование"

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности уч-ся	<ul style="list-style-type: none"> Разработать, скорректировать и утвердить: <ul style="list-style-type: none"> ✓ часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; ✓ план подготовки учащихся к участию во ВсОШ; ✓ программу «Одаренные дети»; ✓ план проведения предметных и метапредметных недель 	ЗД по УВР, ЗД по ВР, рук. ШМО
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Руководитель и ШМО
	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответств. за сайт ОО
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год	ЗД поУВР
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	ЗД поУВР, ЗД по ВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	ЗД поУВР, рук.ШМО
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей развитию успешности учащихся	Участие в командной инициативе «Кадры будущего для регионов» (globaltalents.ru), чтобы сформировать индивидуальные образовательные и профессиональные траектории мотивированных учащихся	Рук. ОО
	Проведение практико-ориентированных семинаров для выпускников школы с участием студентов педагогического университета	ЗД поУВР
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	учитель технологии
	Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	ЗД по УВР
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	ЗД поУВР
	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за сайт ОО
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год	ЗД поУВР
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах	ЗД поУВР, ЗД по ВР
	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	ЗД поУВР, Рук. ШМО

Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	ЗД по УВР, рук. ШМО
	Организация повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	ЗД по УВР
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	ЗД по УВР
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 100 б.	Рук. ШМО
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	ЗД по УВР
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	ЗД по УВР,
	Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	ЗД по УВР
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	ЗД поУВР
	Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план	ЗД по УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	ЗД по УВР
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки учащихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	ЗД по УВР
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	ЗД по УВР
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	Рук.ШМО
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	ЗД по УВР
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	ЗД по УВР
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	ЗД по УВР
	Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	ЗД поВР

Целевые показатели развития МБОУ СОШ с.Новый Батако по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2024 года

Наименование целевых показателей программы развития	Ед.	2022	2023	2024
Количество победителей и примеров заключительного этапа ВсОШ	чел	1	1	1
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	%	100	100	100
Количество обучающихся в ОО, приходящихся на один компьютер	чел	7	7	6
Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам	%	100	100	100
Охват обучающихся сбалансированным горячим питанием		95	95	95
Предоставление достоверной публичной информации о деятельности своей школы на основе системы автоматизированного мониторинга	+	+	+	+
Оснащение современными системами видеонаблюдения на входе, внутри помещения и по периметру здания школы	+	+	+	+

Доля детей в возрасте 6-16 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	%	Не менее 75	Не менее 75	Не менее 75
Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха, оздоровления и занятостью	%	50	50	65
Доля детей, получивших по результатам комплексных психолого-педагогических обследований рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения в численности детей, обратившихся в ПМПК	%	100	100	100
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах в общей численности педагогических работников школы	%	75	85	95
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы	%	87	90	91

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных коррективов (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной группы.



VII. Ресурсное обеспечение программы

- 7.1. Финансово - экономические ресурсы.** Средства областного и местного бюджета, привлечение внебюджетных средств, участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.
- 7.2. Кадровые ресурсы.** Педагогический коллектив -22 человека, 100% укомплектованность кадрами, имеющими высшее образование. Наличие системы материального стимулирования в условиях НСОТ. Повышение квалификации педагогического коллектива, обучение ИКТ.
- 7.3. Информационные ресурсы:** Использование возможностей компьютерного класса, ресурсы Интернет, взаимодействие с СМИ, школьная газета.
- 7.4. Материально - технические ресурсы.** Здание школы, столовой, спортивный зал, компьютерный класс мультимедийное оборудование и др.
- 7.5. Методические ресурсы.** ШМО, проблемные творческие группы ; наличие систем самообразования педагога (участие в инновациях, повышение квалификации, дистанционное обучение и др.); организация многоуровневого общения в педагогическом сообществе, в том числе в сети Интернет.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы

- формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов УВП;
- повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
- повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления, развитая система ученического самоуправления.
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса
- расширение социального партнерства;
- развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

X. Система организации контроля за реализацией Программы

Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет школы, Координационный Совет программы, педагогическая общественность. В состав Координационного Совета программы входят представители администрации и других школьных подразделений распределением полномочий в соответствии с основными направлениями развития школы Координационный Совет программы осуществляет свою деятельность через работу Совета школы, педагогического совета, творческих групп педагогов и обучающихся. В качестве метода контроля используется мониторинг. Каждый из предметов мониторинга обеспечен адекватным исследовательским механизмом:

Предмет мониторинга	Механизм мониторинга
Личность школьника	Тестовая диагностика личностного роста
Профессиональная позиция педагога	Диагностика профессиональной позиции педагога, методика изучения профессиональных ориентиров.
Организационные условия реализации проектов	Экспертный анализ и оценка организационных условий обучения и воспитания.
Материально - техническое оснащение	Качественный и количественный анализ материально - технического оснащения школы.
Образовательная среда	Анализ образовательной среды школы

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Срок и
Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС		
Обновление нормативно-правовой документации школы	- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. N 273-ФЗ - Устав школы; Положения; Локальные акты.	В теч. всего периода
Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы ; - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий; - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	В теч. всего периода
Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленно образовательной системы	- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы.	В теч. всего периода
Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений		
Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогов в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС (по этапам)	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов ; - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ; - Включение педагогов в современные направления научно-методической и исследоват. деятельности	В теч. всего периода
Освоение педагогами форм, методов и технологий организации УВП	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания ФЗ «Об образовании в РФ» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);	В теч. всего периода
Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам УВП.	- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов; - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка диагностических материалов; - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педколлектива	В теч. всего периода
Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий УВП в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ.		
Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным	- Выявление образовательных потребностей уч-ся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ; - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) ИК-технологий;	В теч. всего периода

содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей уч-ся	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ поддержки талантливых уч-ся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности - Использование в УВП разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов и др. 	
Реализация ООП НОО и ООС, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации уч-ся	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООС в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина РФ; - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития 	В теч. всего периода
Обновление системы психолого-педагогического сопровождения УВП в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления; - Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений - Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений 	В теч. всего периода
Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности уч-ся в условиях школы	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации - Расширение форм и направлений доп. образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями уч-ся разных возрастов; 	В теч. всего периода
<i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС</i>		
Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания УВП	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ ФЗ-273 «Об образовании в РФ» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума - Всеобуч для родителей по содержанию ФЗ «Об образовании в РФ» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов . 	В теч. всего периода
Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования; - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования - Обновление спортивной базы школы; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Совершенствование системы питания уч-хся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов. 	В теч. всего периода
Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы 	В теч. всего периода

6. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. ➤ Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. ➤ Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-
Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; ➤ Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. ➤ Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных
Организационно - управленческие риски	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий. ➤ Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. ➤ Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; ➤ Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. ➤ Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. ➤ Участие педагогов и всего ОУ в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

