**Скоро в школу. Что надо знать родителям будущих первоклассников.**

Согласно Уставу  МКОУ СОШ с.Новый Батако в 1 класс принимаются все дети, достигшие возраста 6,5 – 7 лет, достигшие функциональной школьной зрелости  и не имеющие медицинских противопоказаний.

С 1 сентября 2011 учебного года введено  обучение по новому Федеральному Государственному образовательному стандарту. Образовательные стандарты нового поколения направлены на раскрытие возможностей детей,  на подготовку их к жизни. В основу положен системно-деятельностный подход, предусматривающий в первую очередь развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики. Предусмотрено широкое использование в учебном процессе проектных технологий и технологий, направленных на личностное развитие.

Надежным инструментом реализации Стандартов второго поколения сейчас является комплект учебников «Школа России» . Получивший самое широкое признание в школах России, этот комплект успешно развивается и совершенствуется в соответствии с запросами времени.

Как быстро летит время! Еще совсем недавно вы радовались появлению на свет малыша, его первым шагам, словам и поступкам. И вот он уже становится школьником.

Сентябрь! С этим месяцем у каждого связано светлое и трогательное воспоминание. Рядом с первоклассниками - мамы, папы, бабушки и дедушки - все волнуются. Как там мой? Не испугается ли? Не подкачает? Как сложится его школьная жизнь? Это зависит от того, каким ребенок пришел в первый класс. Это в некотором роде экзамен для всей семьи.

Понаблюдайте, как ученики идут в школу в первый раз. Некоторые из них крепко держатся за мамину руку, а некоторые демонстрируют свою самостоятельность и гордо шагают впереди сопровождающих их взрослых. Но даже этим смельчакам немного боязно. Встречаются и такие малыши, которые долго не могут оторваться от родителей и последовать за учителем в класс.

Для ребенка этот день - начало нового этапа в жизни. Учение становится главной его обязанностью. Теперь его поступки, отношения со сверстниками и со взрослыми будут рассматриваться через призму этих новых обязанностей.

В школе детей ждёт непривычная, интересная, но очень нелёгкая работа. Она связана не только с чисто физическими усилиями (нужно высидеть длинный 35-минутный урок), но и с большим нервным напряжением. Ведь обучение требует определённого темпа усвоения программного материала и направлено на развитие сложной мыслительной деятельности. Надо понять состояние внутренней тревоги новичка - очень хочется стать учеником, но уже сложилось понимание (или хотя бы предчувствие) того, что с ученика теперь иной спрос.

Как правило, будущие первоклассники с радостью и нетерпением ждут 1 сентября: их привлекает и внешняя сторона школьной жизни, и то, что теперь они ученики. И,самое важное - они хотят учиться. Именно это помогает первокласснику быстро и в большинстве случаев безболезненно усвоить новые требования, касающиеся его обязанностей, правил поведения в классе, распорядка дня.

Эта готовность к учению нуждается, конечно, и в родительской поддержке. Если в семье было заложено правильное отношение к учению, дети, поступая в школу, уже достаточно ясно представляют себе, зачем надо хорошо учиться. Если родители делают упор лишь на формальную готовность ребенка к школе, то его учение может стать отбыванием тяжкой повинности. Запугивание трудностями школьной жизни или неуместная жалость по поводу предполагаемых строгостей могут сделать ребенка беспомощным и растерянным перед требованиями учителя.

**Что должен знать ребенок, поступающий в школу**

**Общий кругозор:**

"Фамилия, имя.

"Дата рождения.

"Возраст.

"Как зовут родителей.

"Домашний адрес.

"В какой стране живет.

"Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).

"Знание растений.

"Знание профессий, видов спорта, транспорта.

"Быт людей.

"Уметь объяснить закономерности природных явлений.

"Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.

 **2. Мышление:**

 "Определение четвертого лишнего.

"Классификация, обобщение.

"Сходство/различия.

"Умение решать логические задачи.

"Сложение фигур из частей.

"Сложение из счетных палочек.

"Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.

**3. Внимание:**

"Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).

"Переключение.

"Распределение.

"Слушать взрослого, не перебивая, не выкрикивая, дослушивая задание до конца.

"Выполнять инструкции по подготовке рабочего места и убирать учебные вещи после занятия.

"Понимать учебную задачу, поставленную учителем (т.е. могут назвать этапы выполнения и результат работы).

"Работать по заданию индивидуально и в группе, не мешая товарищам.

"Проверять работу по образцу.

**4. Память:**

"Повтор 10 слов или цифр.

"Запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.).

"Пересказ текстов.

**5. Речь:**

"Артикуляция, произношение. Правильно и четко произносить все звуки, говорить спокойно, выразительно.

"Отвечать на вопросы и задавать их.

"Составлять связный текст по картинкам. Описывать с опорой на иллюстрацию животное или растение.

"Сочинять сказки.

"Грамматически правильно строить предложение.

"Заучивать наизусть стихи, прозу.

"Пересказывать небольшой текст.

Обсуждая прочитанное, учите ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами. Когда спрашиваете его о чём-либо, не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца. Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их. Компании его сверстников предложите поиграть.  Например: ребята загадывают какой-нибудь предмет и по очереди описывают его водящему, не называя задуманное слово. Задача водящего: отгадать это слово. Те же, кто загадал слово, должны как можно яснее описать загаданный предмет. С мячом можно играть в антонимы. “Чёрный” - кидаете вы ему мяч, “белый” - бросает ребёнок вам в ответ. Точно так же играйте в съедобное-несъедобное, одушевлённое-неодушевлённое.

**6. Моторика:**

"Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.

"Уметь чертить прямую линию.

"Писать печатную букву по образцу.

"Вырезать из бумаги.

"Аккуратно клеить.

"Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.

"Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.

"Изготавливать аппликации.

**7. Математические знания:**

"Знать цифры (от 0 до 9).

"Называть числа в прямом и обратном порядке.

"Решать элементарные задачи на сложение и вычитание.

"Соотносить цифру и число предметов.

"Ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Психологическая готовность детей к школе.**

Простейшую проверку психологической готовности могут провести воспитатели, психолог или сами родители. Выясните, умеет ли будущий школьник:

- заниматься одним делом (не обязательно интересным) в течение 20 - 30 минут или хотя бы сидеть это время на месте;

- правильно понимать с первого раза простейшие задания. Например, нарисовать мужчину (а не просто человека, принцессу, робота или что захочет);

- действовать точно по образцу (например, срисовать простой рисунок, не заменяя деталей, не используя другие цвета);

- действовать в заданном ритме и темпе без ошибок на протяжении 4 - 5 минут (например, рисовать простой геометрический узор в тетради в клетку под диктовку взрослого: "кружок - квадрат, кружок - квадрат", а потом самостоятельно с той же скоростью);

- хорошо ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (не путать понятия верх - низ, над - под, направо - налево; уметь нарисовать узор по клеточкам под диктовку взрослого: "три клеточки вверх, три направо, одна вниз, одна направо, одна вверх, три вниз" и т.д.);

- ориентироваться в понятиях больше - меньше, раньше - позже, сначала - потом, одинаковые - разные.