План мероприятий («дорожная карта»)

**по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования**

**в МБОУ СОШ с.Новый Батако на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | | | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** | | | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа  персонифицированных результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам | Учителя-  предметники,  ШМО | до 1  декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | | | Определение проблемных полей. Дефицитов несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий | Аналитическая  справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-  предметники,  ШМО | до 1 декабря 2020 г. | | Учителя-предметники  ЗД поУВР,  рук.ШМО | | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету,по которому выполнялась процедура ВПР | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОУ | Учителя- предметники, ШМО, ЗД по УВР | до 1 декабря 2020 г. | | ЗД по УВР, руководители ШМО | | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для ОУ по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в  рабочие программы по учебному предмету | Учителя-  предметники, ШМО | до 1  декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых  результатов освоения ООП НОО, ООП ООО  в рабочие программы по предметам по предметам в разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержания учебного предмета,тематическое планирование | Приложение к  рабочей программе по учебному предмету |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. | Внесение изменений в  рабочие программы по  учебному курсу (часть  учебного плана,формируе-мая участниками образо-вательных отношений) | Учителя-предметники, ШМО | до 1  декабря  2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Внесение необходимых изменений, направленных на  формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение  планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО  в рабочие программы по предметам по предметам | Приложение к рабочей  программе поучебно-му курсу |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, ШМО | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Внесение необходимых изменений, направленных на  формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение  планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО  в рабочие программы курсов внеурочной деятельности | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных  учебных действий (УУД) в рамках ООП | Учителя-предметники, ШМО, ЗД по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Внесение в программу необходимых изменений,  Направленных на формирование и развитие  несформированных универсальных учебных действий (УУД), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО | ООП в части программы развития  УУД |
| 2.5. | Оптимизация методов  обучения, организацион-ных форм обучения,  средств обучения,  использование современ-ных педагогических  технологий по  учебным предметам | Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР | до 1  декабря  2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Внесение изменений в технологические картыучебных занятий с указанием методов обучения, организационных  форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых  результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которыене сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы поконкретному учебному предмету | Технологические  карты учебных  занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6. | Организация  преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, ШМО, ЗД по УВР | до 1  декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по класса обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных  результатов), характеризующих достижение  планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся | Технологические  карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуаль-ных образовательных  маршрутов для учащихся на  основе данных о  выполнении каждого из заданий участниками,  получившими разные  баллы за работу | Учителя-предметники,  руководители ШМО | до 1  декабря  2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Разработанные индивидуальные образовательные  Маршруты для обучающихся по формированию  умений, видов деятельности (предметных и  метапредметных результатов), характеризующих  достижение планируемых результатов освоения  ООП ООО, ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,  получившими разные отметки за работу | Индиви-дуальные  образовательные  маршруты |
| **3. Обучающий этап** | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-  предметники | 15 ноября -27 декабря  2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Организация и проведение учебных  занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету,  направленных на формирование и развитие  несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых  результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологи-ческие  карты учебных  занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД поУВР,  рук. ШМО | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельнос-ти, характеризующих достижение планируемых результа-тов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15 ноября -27 декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Организация и проведение учебных занятий в  соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на  формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных  маршрутов в части проведения текущей,  тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО  с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение  планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября - 27декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых  результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных  материалах проверочной работы  по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение  тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября-  27 декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук.ШМО | Включение в состав учебных занятий для  проведения тематической оценки обучающихся  заданий для оценки несформированных  умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных  занятий |
| 4.4. | Проведение  промежуточной  (четвертной, годовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-  предметники | 15 ноября-  27 декабря  2020 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Включение в состав учебных занятий для  проведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологи-ческие карты учебных  занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  ООП | Учителя-предметники,  руководители ШМО | 27 декабря 2020 г.-  17 января 2021 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  ООП ООО с учетом несформированных  умений, видов деятельности,  характеризующих достижение планируемых  результатов освоения ООП НОО, ООП ООО,  которые содержатся в обобщенном плане  варианта проверочной работы по конкретному  учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности  принятых мер по органи-зации образовательного процесса ОУ на уровне ООО на основе результатов  Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в  сентябре-октябре 2020 г. | Учителя-  предметники,  руководители  ШМО | 27  декабря  2020 г.-  17 января  2021 г. | ЗД по УВР, директор | Повышение качества  реализации ООП на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |