План мероприятий («дорожная карта»)

**по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования**

**в МБОУ СОШ с.Новый Батако на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализаперсонифицированных результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам | Учителя-предметники,ШМО | до 1декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Определение проблемных полей. Дефицитов несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий | Аналитическаясправка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники,ШМО | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД поУВР, рук.ШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету,по которому выполнялась процедура ВПР | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОУ | Учителя- предметники, ШМО, ЗД по УВР | до 1 декабря 2020 г. | ЗД по УВР, руководители ШМО | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для ОУ по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР | Аналитическая справка |

|  |
| --- |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений врабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, ШМО | до 1декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО  | Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения ООП НОО, ООП ОООв рабочие программы по предметам по предметам в разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержания учебного предмета,тематическое планирование | Приложение крабочей программе по учебному предмету |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.  | Внесение изменений врабочие программы поучебному курсу (частьучебного плана,формируе-мая участниками образо-вательных отношений) | Учителя-предметники, ШМО | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Внесение необходимых изменений, направленных наформирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ОООв рабочие программы по предметам по предметам  | Приложение к рабочейпрограмме поучебно-му курсу |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, ШМО | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Внесение необходимых изменений, направленных наформирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ОООв рабочие программы курсов внеурочной деятельности  | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальныхучебных действий (УУД) в рамках ООП  | Учителя-предметники, ШМО, ЗД по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Внесение в программу необходимых изменений,Направленных на формирование и развитиенесформированных универсальных учебных действий (УУД), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО | ООП в части программы развития УУД |
| 2.5. | Оптимизация методовобучения, организацион-ных форм обучения,средств обучения,использование современ-ных педагогическихтехнологий поучебным предметам | Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Внесение изменений в технологические картыучебных занятий с указанием методов обучения, организационныхформ обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которыене сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы поконкретному учебному предмету | Технологическиекарты учебныхзанятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6. | Организацияпреемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, ШМО, ЗД по УВР | до 1декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по класса обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметныхрезультатов), характеризующих достижениепланируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся |  Технологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуаль-ных образовательныхмаршрутов для учащихся наоснове данных овыполнении каждого из заданий участниками,получившими разныебаллы за работу | Учителя-предметники,руководители ШМО | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Разработанные индивидуальные образовательныеМаршруты для обучающихся по формированиюумений, видов деятельности (предметных иметапредметных результатов), характеризующихдостижение планируемых результатов освоенияООП ООО, ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,получившими разные отметки за работу | Индиви-дуальныеобразовательныемаршруты |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября -27 декабря2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Организация и проведение учебныхзанятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету,направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологи-ческиекарты учебныхзанятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД поУВР, рук. ШМО | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельнос-ти, характеризующих достижение планируемых результа-тов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15 ноября -27 декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных наформирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов в части проведения текущей,тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО, ООП ОООс учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября - 27декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук. ШМО | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в контрольно- измерительныхматериалах проверочной работыпо конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведениетематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября- 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметникиЗД по УВР, рук.ШМО | Включение в состав учебных занятий дляпроведения тематической оценки обучающихсязаданий для оценки несформированныхумений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебныхзанятий |
| 4.4. | Проведениепромежуточной(четвертной, годовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября-27 декабря2020 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО | Включение в состав учебных занятий дляпроведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологи-ческие карты учебныхзанятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовООП | Учителя-предметники,руководители ШМО | 27 декабря 2020 г.-17 января 2021 г. | Учителя- предметники, руководители ШМО | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовООП ООО с учетом несформированныхумений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения ООП НОО, ООП ООО,которые содержатся в обобщенном планеварианта проверочной работы по конкретномуучебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективностипринятых мер по органи-зации образовательного процесса ОУ на уровне ООО на основе результатовВсероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных всентябре-октябре 2020 г. | Учителя-предметники,руководителиШМО | 27декабря2020 г.-17 января2021 г. | ЗД по УВР, директор | Повышение качествареализации ООП на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |