

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВЫЙ БАТАКО»**

**Протокол
заседания педагогического совета**

от 23 марта 2023года

№ 4

Председатель
Секретарь

Моргоева С.Г.
Дзгоева В.Б.

Присутствовали:

- 1 Багаева Ю..Г - заместитель директора по УВР
- 2 Багаева М.А. - заместитель директора по ВР
- 3 Гагиева А.О. - заместитель директора по УВР
- 4 Гузитаева Е.Р. - учитель физкультуры
- 5 Ватаева В.Б. - учитель родного языка и литературы
- 6 Дзайтова Ф.О. - учитель истории
- 7 Кудзаева Э.Т. - учитель начальных классов
- 8 Кокаева А.М. - учитель английского языка
- 9 Котолова З.Ш. - учитель биологии
- 10.Хумарова Д.В. - учитель русского языка и литературы
11. Беджисова Т.Б. - учитель химии
- 12.Ходова З.Н.- учитель французского языка
- 14.Айларова А.П. - учитель начальных классов
15. Кастуева М.М. - учитель информатики
- 16.Черджијева Н.А. - учитель начальных классов
- 17.Дзиова О.Р. - учитель начальных классов
18. Кудухова Н.В.-учитель физики
19. Бадзиева Л.У. – педагог- библиотекарь

Начало работы: 14ч.00 мин.
Окончание работы:15ч. 00мин.

Повестка дня:

1. Информация о выполнении рекомендаций предыдущего педсовета.
2. « Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (ответственные-руководители ШМО).
3. Итоги учебно-воспитательной работы за III-ю учебную четверть 2022-2023 учебного года.
4. Нормативные документы школы.

По первому вопросу слушали: Моргоеву С.Г., директора школы. Светлана Георгиевна выступила с информацией о выполнении рекомендаций педсовета №3 от 10 января 2023 года по теме: «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе». В течение III-й учебной четверти педагоги на своих уроках активно использовали образовательные платформы, работали с обучающимися на внеурочных занятиях. Учителями-предметниками была апробирована модель « Перевернутого класса», когда ответственность за знания ученика возлагаются на самого ученика, давая тем самым стимул для дальнейшего творчества. Данная модель на уроках применялась такими учителями , как Гагиева А.О., учитель математики, Дзгоева В.Б., учитель русского языка и литературы, Кудухова Н.В., учитель физики, Дзайтова Ф.О., учитель истории и обществознания. Модель «Перевернутого класса» даёт возможность перехода от главенства педагога к главенству ученика.

По второму вопросу слушали : Дзгоеву В.Б., руководителя ШМО классных руководителей, учителя русского языка и литературы. « Самое сложное в работе с детьми- это работа с их родителями», - начала своё выступление Виктория Борисовна. Задача воспитания — дать первичный и успешный опыт жизни. И это может сделать только школа. В процессе школьных взаимоотношений формируются основы нравственности, характер, самосознание, уровень жизненных притязаний и жизненные планы. Использование воспитательных технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, и обогащает профессиональное сознание классного руководителя.

Далее, Виктория Борисовна рассказала о том, какие технологии она применяет в своей работе с обучающимися: воспитательные, нетрадиционные, педагогики сотрудничества, технологий внеурочной деятельности, здоровьесберегающие . «Самым интересным видом деятельности дети считают технологию проектов,- сказала педагог. Проект- это самостоятельная творческая работа учащихся , выполненная от идеи до воплощения в жизнь под контролем и при консультировании учителя.

Школа также ставит перед собой задачи в вопросе взаимодействия и психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания детей, которые необходимо организовать с помощью родительских университетов, конференций, собраний, тренингов, ролевых игр. «В.А. Сухомлинский писал, что в многогранном и сложном процессе воспитания ясно различаются две позиции- утверждение и отрицание. От того, в каком соотношении находятся эти принципы,

зависит действенность воспитания»- закончила выступление Виктория Борисовна.
(доклад прилагается).

Выступили: Айларова А.П., учитель начальных классов. « Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей. Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»(В.А.Сухомлинский). Этими словами великого учителя и наставника начала свой доклад Алена Петровна. В настоящее время семья и школа по-прежнему остаются основными институтами социализации и воспитания ребёнка, хотя и сталкиваются с определенными трудностями в осуществлении взаимодействия. Влияние семьи на формирование личности ребенка зависит от следующих факторов:

- социально- культурного, который определяется образовательным уровнем родителей и их ценностными установками;
- социально-экономического, определяющегося имущественными характеристиками семьи;
- бытового, определяющегося условиями проживания, особенностями образа жизни семьи.

Социальным институтом после семьи, значимым в развитии и воспитании ребёнка, является школа, которая удовлетворяет потребность общества и семьи в образовании. Далее Алена Петровна охарактеризовала основные формы работы с семьей: беседы с родителями, консультации, посещение семей на дому, родительские собрания. «Главным направлением взаимодействия семьи и школы должно стать вовлечение родителей в разнообразную внеклассную деятельность, а также формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному процессу»- считает педагог.

(доклад прилагается).

Котолова З.Ш., учитель биологии. Залина Шалвовна остановилась на воспитательных функциях семьи. К ним относятся:

- физическое и эмоциональное развитие детей ;
- интеллектуальное развитие детей;
- формирование фундаментальных ценностных ориентаций;
- социальное развитие обучающихся.

Залина Шалвовна охарактеризовала роль каждой воспитательной функции семьи. « Каждый классный руководитель пытается сделать родителей настоящими и искренними помощниками педагогического и ученического коллективов, но не всегда получается привлечь семью в свои союзники. Необходимо ориентироваться на особенности семейного воспитания и терпеливо приобщать родителей к делам школы и класса»- завершила своё выступление докладчик.

(доклад прилагается).

Педсовет решает:

1. Классным руководителям 1-11-х классов:

- тесно сотрудничать с родителями обучающихся, вовлекая их в разнообразную

внеклассную деятельность;

- использовать как традиционные, так и новые воспитательные технологии, формы взаимодействия с родителями, чтобы сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную жизнь.

По третьему вопросу слушали: Багаеву Ю.Г., заместителя директора по учебно- воспитательной работе. Юлана Герсановна ознакомила педагогический состав с анализом учебно-воспитательной работы за III-ю учебную четверть 2022-2023 учебного года. К концу III-й учебной четверти в школе обучалось 247 учащихся, из них аттестованы 213 учеников 2-9-х классов. По итогам четверти в школе 7- отличников, 55- хорошистов, 2-неуспевающих. Таким образом, качество знаний

- в начальной школе -35%, при 100% успеваемости;
- в основной школе - - 25%, успеваемость- 99,2%.

Юлана Герсановна проанализировала показатели успеваемости и качества знаний в разрезе каждого класса и предмета, сравнила с результатами предыдущей учебной четверти. Далее завуч школы остановилась на вопросе посещаемости обучающихся школы. Сравнивая данные, Юлана Герсановна отметила, что пропущенных уроков в третьей четверти стало значительно больше. И не всегда по болезни детей, они пропускают часто беспричинно (данные приведены в таблице анализа).

По плану внутришкольного контроля в конце четверти проведена проверка электронных журналов 1-11-х классов. По — прежнему, некоторые учителя несвоевременно заносят учебный материал, оценки за урок и письменные работы: Беджисова Т.Б., Кокаева А.М., Ходова З.Н., Котолова З.Ш.

Юлана Герсановна продолжила выступление, остановившись на вопросе подготовки к ГИА-2023.

08.02.2023 года (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.11.2022 года № 04-435) в школе провели итоговое собеседование в 9 классе, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все девятиклассники получили зачет.

В течение третьей четверти учителя-предметники продолжили подготовку к ГИА-2023:

- прорабатываются КИМы;
- отрабатывается процесс заполнения бланков регистрации и ответов;
- используются на внеурочных занятиях демоверсии.

(анализ прилагается).

Выступили : Ватаева В.Б., классный руководитель 11-го класса. Вера Бексолтановна поблагодарила завуча школы за помощь в организационных вопросах при выборе экзаменов, за формирование базы данных по обучающимся для Министерства образования и науки и психологическую поддержку выпускников 9,11-х классов. Классный руководитель заверила, что выпускники школы не подведут и сдадут экзамены без двоек.

Педсовет решает:

1.Повысить персональную ответственность за качество предоставления образовательных услуг, системную педагогическую поддержку подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, реализацию Образовательной программы в полном объеме.

2.Учителям-предметникам, работающим в 5-11-х классах активизировать работу с учащимися, имеющим пробелы в знаниях.

3. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации за третью учебную четверть 2022-2023 учебного года.

4.Проинформировать родителей об итогах 3 четверти 2022-2023 учебного года. В системе поддерживать постоянную связь с родителями обучающихся.

По четвертому вопросу слушали: Моргоеву С.Г., директора школы. Светлана Георгиевна представила присутствующим отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Новый Батако за 2022 год. В отчете даны сведения об образовательной организации, представлена аналитическая часть работы школы, оценка образовательной деятельности школы, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников, функционирование внутренней системы оценки качества образования, качество кадрового обеспечения, материально-техническая база по состоянию на 31.12.2022 года.

Педсовет решает:

1. Принять и утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Новый Батако за 2022 год.

Председатель

Секретарь



Моргоева С.Г.

Дзгоева В.Б.