**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВЫЙ БАТАКО»**

**Протокол**

**заседания педагогического совета**

**от 02 ноября 2022года № 02**

Председатель Моргоева С.Г.

Секретарь Дзгоева В.Б.

**Присутствовали:**

1. Багаева Ю..Г - заместитель директора по УВР
2. Багаева М.А. - заместитель директора по ВР
3. Гагиева А.О. - учитель математики
4. Гузитаева Е.Р. - учитель физкультуры
5. Ватаева В.Б. - учитель родного языка и литературы
6. Кудзаева Э.Т. - учитель начальных классов
7. Кокаева А.М. - учитель английского языка
8. Котолова З.Ш. - учитель биологии

9. Сабаткоева Р.С. - учитель русского языка и литературы

1 0.Дзайтова Ф.О-учитель истории

11. Ходова З.Н. - учитель французского языка 12. Айларова А.П. - учитель начальных классов 13. Кастуева М.М. - учитель информатики

14. Багаева М.С. - учитель начальных классов 15. Черджиева Н.А. - учитель начальных классов

16. Кудухова Н.В. - учитель физики

17.Хумарова Д.В. -учитель русского языка и литературы.

Начало работы: 11ч.00 мин.

Окончание работы:13ч. 05мин.

**Повестка дня:**

1. Информация о выполнении рекомендаций предыдущего педсовета.
2. Итоги учебно-воспитательной работы I-й четверти 2022-2023 учебного года
3. «Работа педагогов по привлечению обучающихся средней школы к участию в проектной деятельности».
4. Об утверждении форм промежуточной аттестации обучающихся школы.

**Слушали по первому вопросу: Моргоеву С.Г., директора школы** информацией о выполнении рекомендаций заседания педагогического совета от 31.08.2022года №1. В течение первой учебной четверти весь педагогический коллектив школы использовал современные образовательные технологии для повышения успеваемости и качества знаний обучающихся. В целях подготовки к школьным и муниципальным олимпиадам, для повышения интереса к изучаемому предмету учителя – предметники активизировали внеклассную работу. Однако, в виду работ, проводимых в школе в рамках капитального ремонта, возникли сложности в реализации образовательной программы в части воспитательной работы. Поэтому, часть мероприятий, запланированные в I-й четверти, не были проведены из-за отсутствия в школе Интернета и электричества.

**Слушали по второму вопросу Багаеву Ю.Г., заместителя директора по УВР** с информацией об итогах учебно-воспитательной работы I-й четверти 2022-2023 учебного года, основной целью которой - дать объективную оценку итогов четверти , повышение уровня образованности обучающихся на основе повышения качества знаний, соответствующих обновленным образовательным стандартам. Далее Юлана Герсановна зачитала справку об успеваемости, посещаемости и качестве знаний обучающихся по итогам отработанной четверти, в которой отразила все вопросы образовательной деятельности. В течение I-й четверти 2022-2023 учебного года коллектив школы продолжил работу по приоритетным направлениям:

* создание условий для успешной социализации обучающихся школы;
* создание условий для самореализации обучающихся и развитие ключевых компетенций.
* выполнение муниципального задания.

В I-й четверти были аттестованы 177 учеников из 247 по списочному составу. Это обучающиеся 3-9-х классов. По итогам четверти в школе 6 отличников: Алборова А.(3 кл.), Бадеян А., Макиева С., Сидаков А.(4 кл.), Татрова И.(7 кл.),Кастуева С.(9кл.). Хорошистов- 47 учеников. Пять учеников

(Абаев А, Козаев А, Колхиев Х.-6 кл., Бадзиев А., Кадиев Р.-8 кл.) имеют неудовлетворительные оценки. Таким образом, успеваемость по школе составила -98% ,качество знаний -29%, СОУ67%. По сравнению с 1 четвертью прошлого учебного года успеваемость и качество знаний снизились на 7%. Далее, приведены данные качества обучения учащихся по классам. В некоторой степени, такие показатели качества знаний связаны с пропусками обучающихся. Затем завуч остановилась на ведении школьной документации - электронных журналов, дала рекомендации некоторым учителям: Кудзаевой Э.Т., Котоловой З.Ш., Кастуевой М.М.

С особой тревогой Юлана Герсановна озвучила информацию о несерьезном отношении обучающихся 9-го класса к учебному процессу. По словам завуча школы, обучающиеся не до конца понимают всей ответственности по подготовке и сдаче ОГЭ в 2023году. Особое внимание уделила вопросу беспричинных пропусков уроков и призвала классных руководителей активизировать работу с родителями обучающихся.

(Анализ прилагается).

**Слушали по третьему вопросу Ходову З.Н., учителя французского языка,** рук. ШМО учителей гуманитарного цикла с основным докладом по теме педсовета. «Все новое - хорошо забытое старое. Это давно известная формула. Очередное подтверждение тому - интерес к проектной деятельности и востребованность этой технологии в современной школе»- начала с этих слов свое выступление Залина Николаевна. В последние годы наблюдается увлечение школьников исследованиями и возобновление в связи с этим деятельности научных обществ, их популяризации среди учащихся. Далее выступающая рассказала об основных требованиях к проекту, что такое «пять П», какова роль учителя в проектной деятельности обучающихся, какие задачи стоят перед проектной группой, что должен решать учитель, какие-сами учащиеся, а какие разрешимы в их сотрудничестве. Залина Николаевна подробно охарактеризовала общеучебные умения и навыки, которые формируются в процессе проектной деятельности.

( доклад прилагается).

**Выступили: Дзгоева В.Б., учитель русского языка и литературы**. Виктория Борисовна продолжила доклад по теме педсовета, рассказала

присутствующим о проектной деятельности на уроках русского языка и литературы. «Главная задача учителя, - сказала выступающая, - мотивировать учащихся на проявление самостоятельности».Основная цель образования – научить ученика учиться. Высокие требования к современному ученику и учителю подталкивают педагогов к поиску инновационных форм деятельности и интерактивных методов, в том числе и к применению методов проектов. Далее учитель рассказала присутствующим о положительных особенностях проектной технологии. Это вовлечение учащихся в совместное дело:

* Они работают над проектами или проблемами с неизвестным заранее решением.
* Они глубоко изучают тему, используют критическое мышление, видят связь обучения с жизнью и показывает то, что поняли в своих продуктах и выступлениях.
* Работают в группах сотрудничества или индивидуально в течение длительного времени, находят множество источников информации и создают аутентичные продукты.
* Проекты дают возможность учащимся быть экспертами, сотрудничать с ровесниками, взаимодействовать со взрослыми.

Виктория Борисовна дала определение слову «Проект»- от латинского слова –выброшенный вперед и рассказала о целях проектной деятельности на уроках русского языка и литературы, задачах и видах проектов.

( доклад прилагается).

**Кудухова Н.В., учитель физики**, рассказала присутствующим о роли учителя в организации проектной деятельности учащихся. Надежда Васильевна отметила, что приоритетным направлением в системе образования должен быть поиск возможностей, обеспечивающих развитие личности. Хотя проектная деятельность часто применяется в школах, но до сих пор еще не сформировалось представление о том, какой она должна быть. Проектом можно назвать работу самого различного жанра: от обычного реферата, сообщения до действительно серьезного исследования с последующей защитой по принципу курсовой или дипломной работы. Далее Надежда Васильевна рассказала о структуре проекта, об организации деятельности учащихся, о подготовке и представлению готового продукта. «В школьной практике на уроках физики я использую проектную деятельность по двум направлениям: проектные уроки и проекты во внеурочной деятельности»- подвела итог своему выступлению учитель.

(доклад прилагается).

**Слушали по четвертому вопросу Гагиеву А.О., заместителя директора по УВР с** информацией о формах промежуточной аттестации учащихся школы. Механизмы контроля успешного освоения образовательной программы предусмотрены ФГОС. Понятие промежуточной аттестации обучающихся даны в статьях 28,30 и 58 Закона №273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации». В этом же законе регламентированы формы, порядок и периодичность проведения оценки знаний школьников. Далее, Анжелика Олеговна ознакомила присутствующих с положением о средневзвешенной оценке обучающихся МБОУ СОШ с. Новый Батако, ответила на все вопросы педагогов.

**Педсовет решает:**

1. Активизировать работу по повышению качества знаний обучающихся школы.
2. Поощрить грамотами обучающихся, закончивших учебную четверть на отлично.
3. Уведомить родителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам четверти.
4. Учителям-предметникам на уроках шире использовать технологию проектной деятельности в целях создания условий для активной деятельности обучающихся .
5. Руководителям ШМО на очередном заседании проработать положение о средневзвешенной оценке обучающихся МБОУ СОШ с. Новый Батако и учителям использовать его в своей работе.
6. Утвердить положение о средневзвешенной оценке обучающихся

МБОУ СОШ с. Новый Батако

Председатель Моргоева С.Г

Секретарь Дзгоева В.Б.