

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных
общеобразовательных учреждений Правобережного района на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся **муниципальных общеобразовательных учреждений** посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся школ.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений района.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школ.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся муниципалитета.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Результаты реализации мероприятия
1.	Подготовительный этап			
1.1	Создание рабочей группы для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2021/2022 учебный год на уровне муниципального образования	УОФС	Октябрь	Создание координационного совета (специалисты, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся)
1.2	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: – Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; – подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; – материалов Проекта; – материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA	УОФС, ОУ, руководители рабочих групп педагогов	Октябрь	Разработанный план по реализации проекта
1.3	Выделение опорных муниципальных общеобразовательных учреждений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по отдельным направлениям	УОФС	Октябрь	Создание опорных школ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по направлениям: читательская грамотность, математическая

				грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность и т.д.)
1.4	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, на 2021/2022 учебный год на уровне муниципального образования Правобережный район и муниципальных общеобразовательных учреждений	УОФС, руководители ОУ	Октябрь	Утверждение разработанных муниципальных и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений
1.5	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	УОФС, руководители ОУ	Октябрь - декабрь	Информирование родителей
1.4	Участие в установочном вебинаре для координаторов по вопросам организации работы образовательных учреждений по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	ИРЦ, РМО, ШМО	По графику	Формирование единого алгоритма организационно-методического сопровождения формирования
1.5	Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	ИРЦ, руководители ОУ	Ноябрь	Создание базы данных учителей
1.6	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИРЦ, РМО, ШМО	Ноябрь	Реализация качественного обучения функциональной грамотности
1.7	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	УОФС, ОУ	Октябрь	Информирование участников образовательных отношений

1.8	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Рабочие группы педагогов	Октябрь - ноябрь	Методические материалы по данной теме
1.9	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся	ИРЦ, ОУ	Ноябрь	Аналитическая справка по итогам проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся
1.10	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	УОФС, ОУ, руководители рабочих групп	Декабрь	Концепция разработанной модели
2.	Основной этап (Опытно-поисковый)			
2.1	Заседания РМО учителей-предметников Правобережного района по вопросам формирования функциональной грамотности «Урок как средство формирования функциональной грамотности обучающихся: трудности, задачи, противоречия»	ИРЦ, РМО	Ноябрь - март	Разработка методических рекомендаций по реализации плана
2.2	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	УОФС, ОУ, руководители рабочих групп	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий
2.3	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	УОФС, ОУ	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности

2.4	Районный семинар для учителей «Приемы формирования основ функциональной грамотности». Современные подходы к оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	ИРЦ	декабрь 2021	Методические рекомендации
2.5	Районный семинар-практикум для учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	ИРЦ, РМО	Январь	Методические рекомендации
2.6	Районный семинар для учителей и методистов ИРЦ «Формирование естественно – научной, математической грамотности как способность использовать знания для решения жизненных ситуаций»	ИРЦ, РМО	Февраль	Методические рекомендации
2.7	Круглый стол «Функциональная грамотность – основа качества образования»	УОФС, руководители ОУ	Март 2022	Результаты мониторинга качества образования
2.8	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	УОФС, ОУ	Март–апрель	Аналитический отчет
2.9	Участие в постоянно действующем методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по отдельным направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность и т.д	ИРЦ, РМО	Еженедельно	Накопительный материал

2.10	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	УОФС, ОУ, руководители рабочих групп	По отдельному графику	Аналитическая справка
2.11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	УОФС, ОУ, руководители рабочих групп	Март - апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
2.12	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	УОФС, ОУ, руководители рабочих групп	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности
3.	Рефлексивно-оценочный этап			
3.1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Отдел общего образования, руководители ОУ	Июнь-июль	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности - отдельно)
3.2	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	ИРЦ, РМО, ШМО, руководители ОУ	В течение года	Аналитические материалы, информация о лучших практиках
3.3	Проведение мастер-классов педагогов	ИРЦ, РМО, ШМО, руководители ОУ	Август	Проведение мастер-классов
3.4	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	ИРЦ, РМО, ШМО, руководители ОУ	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы